

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL DA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO  
XINGU EAMAZÔNIA - FACX**

**Biênio 2021/2022**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FACX**

**Altamira/PA – Março de 2022**

## I – INTRODUÇÃO

A SOCIEDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIA E CULTURA DO XINGU E AMAZÔNIA – SODECX, fundada em 13 de abril de 2004, sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, sede e foro Avenida João Pessoa, nº 1.290 – Bairro do Centro – na cidade de Altamira, e jurisdição em todo o Estado do Pará.

A mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX é a SODECX, sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, rege-se pelo seu Estatuto, devidamente registrado sob o número de ordem 1.520 do Livro A nº 08 de Registro de Pessoas Jurídicas, da cidade de Altamira, do estado do Pará, datado de 06 de maio de 2004, e devidamente inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ – sobo nº. 06.255.254/0001-37.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX encontra-se devidamente *Credenciada pela Portaria nº 542, de 27 de junho de 2014, publicada no DOU em 30.06.2014*, oferta os seguintes cursos na modalidade presencial (cf. cadastro e-MEC disponível em <http://emec.mec.gov.br/>: - IES – 12735 – A IES encontra-se aguardando a finalização da tramitação do pedido de Recredenciamento – Processo E-mec nº 201813906. O processo encontra-se com nota técnica respondida e validada em 19/07/2021.

<b>CURSOS</b>	<b>ATOS REGULATÓRIOS</b>
<b>Administração (Bacharelado)</b>	<b>Autorização:</b> Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. <b>Reconhecimento:</b> Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018.
<b>Ciências Contábeis (Bacharelado)</b>	<b>Autorização:</b> Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. <b>Reconhecimento:</b> Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018.
<b>Enfermagem (Bacharelado)</b>	<b>Autorização:</b> Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX se solidariza com todos os brasileiros, **principalmente pelo número elevado de mortes pela Covid-19 ultrapassando as 657 mil mortes desde o início em março**, que durante

o decorrer dos anos de 2020 e 2021 encontraram dificuldades para manter suas atividades acadêmicas, com a utilização do regime remoto, atendendo ao disposto às normas legais do Ministério da Educação e do Estado do Pará, quais sejam:

1. Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, que “dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19”. Tal normativa foi publicada por um período de 30 dias prorrogáveis.
2. Portaria nº 345, de 19 de março de 2020, “Altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020.
3. Portaria nº 395, de 15 de abril de 2020, “Prorroga o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020”. Na ocasião de sua publicação, prorrogando por mais 30 dias o prazo de vigência.
4. Portaria nº 473, de 12 de maio de 2020, “Prorroga o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020”. Com a sua publicação, prorrogando por mais 30 dias o prazo de vigência.
5. Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, “Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020”. Prorrogando com a sua publicação o prazo de vigência até 31 de dezembro de 2020.
6. Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, “Dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19”. Portaria com vigência a partir de 4 de janeiro de 2021.
7. Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020, “Altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19”. Com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação “Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, quanto ao disposto no art. 3º, caput,

inciso II; e II - imediatos, quanto aos demais dispositivos”.

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, **quinquênio 2020/2024** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tem como Missão: **“promover ações diferenciadas de ensino, pesquisa e extensão contribuindo para a formação de recursos humanos, fundamentados em valores éticos e de cidadania, vivenciando-se uma renovada visão de mundo e de ativo espírito crítico reflexivo sobre o homem e a realidade regional”**.

Composição da CPA:

A **Comissão Própria de Avaliação - CPA** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX obedece a Regulamento próprio e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados, a saber:

Eliane Dias dos Santos Quixabeira *	Coordenadora da CPA
Bruno Cerutti Ribeiro do Valle	Representante da Mantenedora
Odair de Pinho	Representante da Mantida
Sônia Aparecida Ramos Santos	Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação
Amanda Caroline Duarte Ferreira	Representante do Corpo Docente
Cibely Vitória Aranha Dias	Representante do Corpo Discente
Wania Paula da Costa	Representante do Corpo Técnico Administrativo
Gilsomar de Jesus	Representante da Sociedade Civil Organizada

Período de mandato CPA: Portaria nº 008, de 09/03/2021 a 09/03/2022 com vigência de 1 ano.

Ato de designação da CPA: **Portaria da Direção Geral FACX de nº 008 de 9 de março de 2021**.

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tem como princípio o autoconhecimento

para indução da qualidade da educação superior, corrigindo possíveis deficiências e introduzindo as mudanças que signifiquem uma melhoria da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**, regulamentada pela **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004**.

Esse processo permanente pressupõe a identificação do perfil institucional e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Alinhando-se com o que preconiza a Lei do SINAES, serão consideradas obrigatoriamente dez dimensões, agrupadas em cinco eixos (conforme o novo Instrumento de Avaliação Institucional), contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica (se houver), pós-graduação (se houver), e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex- alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a percepção acerca das diversas dimensões das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade socioambiental, infraestrutura física, entre outras) e a adequação delas à formação integral dos alunos, incluindo a formação ao mercado de trabalho.

Esse envolvimento de todos os segmentos da comunidade pretende que o ponto de partida seja a reflexão em torno do Plano de Desenvolvimento Institucional; outros documentos, porém, serão considerados, tais como os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs.

A sistemática da Avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo-se aos seguintes princípios básicos:

Conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;

Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;

Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional; e Avaliação pautada na defesa da globalidade, legitimidade, impessoalidade, do respeito à

identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para a mudança.

O **Programa de Avaliação Institucional** da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX em atendimento à **Portaria nº 670/INEP**, de 11 de agosto de 2017 objetiva manter os diferentes setores de trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, deficiência e carência, de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem ações necessárias para promover correções dos desvios e carências e/ou manter e animar o que se mostrou como de excelência, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu PDI. Como exigência institucional, e também da comunidade acadêmica, deve-se cuidar para que a avaliação institucional seja sempre:

Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;

Uma ferramenta e um conjunto de diretrizes para o planejamento e a gestão universitária; e

Um processo constante de prestação de contas de todos para com todos.

Essas diretrizes, mais abrangentes, são desdobradas nas seguintes perspectivas de resultados:

- Avaliar todos os segmentos internos para a atualização dos projetos pedagógicos, projetos administrativos e de apoio logístico;
- Estimular a criatividade e provocar o encorajamento dos membros das comunidades acadêmica e administrativa para o surgimento de novas possibilidades, para a solução de problemas estruturais e funcionais;
- Identificar manifestações de desacerto entre as instâncias acadêmicas e administrativas;
- Apontar relações da Faculdade para com a sociedade, no que se refere às necessidades, possibilidades e potencialidades para ações recíprocas;
- Avaliar planejamentos e programas pedagógicos e administrativos, visando a sua adequação ao contexto histórico, social e político;
- Diagnosticar a adequação à clientela, e ao contexto da sociedade onde ela se insere, aos cursos de Graduação;
- Pesquisar e indicar as áreas de excelência sobre as quais prevalecerão os cursos de Pós-Graduação;
- Apontar as necessidades educacionais emergentes no contexto da área de

abrangência da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX e indicar seu potencial de ação;

- Identificar os melhores procedimentos acadêmicos para a transmissão e produção do conhecimento;
- Identificar, na comunidade acadêmica, as lideranças intelectuais para a produção de novos conhecimentos; e
- Identificar os procedimentos necessários para melhorar as relações com a comunidade acadêmica e com outras instituições nacionais e internacionais, ligadas à educação superior.

## Histórico:

Designada através de Portaria da Direção Geral da IES para o **período de 09/03/2022 a 09/03/2023** a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deu início aos trabalhos de Avaliação Institucional no **período de 04/03/2019 com a análise das seguintes METAS e AÇÕES:** 1. Planejamento da Avaliação Institucional; 2. Diagnóstico da Instituição pelos alunos; 3. Diagnóstico da Instituição pelos professores; 4. Diagnóstico da Instituição pelos funcionários técnicos administrativos; 5. Divulgação dos resultados parciais; 6. Divulgação dos resultados finais; e 7. Reavaliação dos quesitos da avaliação institucional.

Da análise e resultados das METAS e AÇÕES foram identificados os aspectos considerados relevantes que indicavam avanços, bem como os aspectos que despertaram interesse por parte dos membros da **Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX**. Após a leitura, análise e o debate sobre todos os aspectos considerados relevantes ou negativos, foram tomadas as decisões necessárias para o atendimento às Metas que foram idealizadas:

Envolver toda a IES para que participe ativamente e com consciência no processo da Avaliação Institucional;

Efetuar a auto avaliação, analisando os seguintes itens: corpo docente, corpo discente, condições infraestrutura, gestão administrativa e os cursos;

Divulgar para toda a comunidade acadêmica os resultados da auto avaliação institucional;

Realizar reuniões com as áreas responsáveis e acompanhar se foram determinadas prioridades e prazos com base nos resultados da auto avaliação.

## DESENVOLVIMENTO

Coletando dados sobre as ações empreendidas pela IES no **biênio 2019/2020**, a partir de entrevistas com gestores administrativos e pedagógicos (direção administrativa, direção pedagógica, coordenadores de cursos), com funcionários de diversos setores administrativos e com alunos; e também a partir da leitura de documentos dos órgãos colegiados e das informações institucionais disponíveis na página eletrônica da IES, sistematizamos as seguintes tabelas, organizadas em cinco eixos (**EIXO 1** – Planejamento e Avaliação Institucional); (**EIXO 2** – Desenvolvimento Institucional); (**EIXO 3** – Políticas Acadêmicas); (**EIXO 4** – Políticas de Gestão) e (**EIXO 5** – Infraestrutura), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC consubstanciado pela **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017** que subsidia os atos de credenciamento e credenciamentos das IES brasileiras; dentro deles, encontram-se as dez dimensões a serem avaliadas internamente pela **Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX**, conforme determina a Lei do SINAES.

Dada a amplitude dos eixos e dimensões que a avaliação institucional engloba, e considerando que se trata de uma primeira etapa do triênio, nem todas as dimensões foram contempladas nos questionários aplicados no **decorrer de 2021 e 2022**, ficando algumas para o **ano de 2023**; com isso, evitamos uma característica que afugenta os participantes de boa parte das consultas: os questionários demasiadamente extensos, com muitas perguntas de uma só vez.

Vamos aos dados:

<b>Ações Empreendidas</b>
Sensibilização da comunidade acadêmica para participação nas consultas realizadas pela CPA, durante a Semana de Avaliação Institucional.
Realização de consultas aos três segmentos da comunidade acadêmica (discentes, docentes e funcionários).
Realização de reuniões ordinárias da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
Estudo com análise e reflexões acerca dos dados obtidos nas consultas realizadas à

comunidade acadêmica.
Encontros com a comunidade acadêmica para apresentação e discussão dos resultados parciais da avaliação interna.
Encontros com professores e discentes para conhecimento do ENADE e adequada participação da comunidade acadêmica nesse Exame.
Atualização da página eletrônica da CPA para disponibilização dos documentos institucionais referentes à autoavaliação.
Produção do relatório parcial de autoavaliação da IES referente ao <b>biênio2021/2022</b> .

<b>Ações Empreendidas</b>
Implantação no ano de 2021 do Curso de Bacharelado em Enfermagem, com a publicação da <b>Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020</b> , com análise para o atendimento das três dimensões previstas no Sinaes, constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.
O Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deu início às atividades acadêmicas em 08/03/2021 com as atividades acadêmicas inicialmente no turno noturno.

Atualmente o Processo de pedido de Recredenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX recebeu **Parecer Satisfatório da CGCIES/DIREG/SERES/MEC** pelo atendimento satisfatório às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental **Decreto nº 9.235/2017**, e a Portaria Normativa MEC nº 23/2017. No momento aguarda a publicação no DOU da Portaria do Recredenciamento.

Reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso. (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento.

**Os Curso de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis foram reconhecidos através da Portaria nº 546, de 14/08/2018 – DOU de 15/08/2018, com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC):** Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento da

## **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017.**

O Curso de Bacharelado em Enfermagem foi Autorizado com a publicação da **Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.**

Atualmente encontra-se em tramitação o pedido de Autorização do Curso de Bacharelado em Direito, **Processo e-mec nº 202126557 cadastrado em 21/10/2021**, atualmente com a abertura e o preenchimento do **FE – Formulário Eletrônico de Avaliação no período de 21/02/2022 até 08/03/2022**, pelo atendimento satisfatório às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase deanálise documental pelo Decreto nº 9.235/2017, e pelas Portarias Normativa MEC nº 20 e 23/2017.

Com o início das atividades do **Curso de Bacharelado em Enfermagem** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX elaborou o Plano de Retorno às atividades acadêmicas presenciais para uso dos Laboratórios específicos.

No decorrer do ano letivo de 2020, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, atendeu as normativas exaradas pelo Ministério da Educação, Portaria no 343, de 17 de março de 2020; Portaria no 345, de 19 de março de 2020; Portaria no 395, de 15 de abril de 2020; Portaria no 473, de 12 de maio de 2020; Portaria no 544, de 16 de junho de 2020; Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020 e recentemente Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020, “Altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19”. Com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação “Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, se preparando em tempo exíguo para adequar que os conteúdos teóricos presenciais fossem transmitidos no regime remoto, oferecendo aos discentes uma experiência diferenciada e integrada, e que a substituição presencial do docente pela presença virtual, não prejudicasse o processo de ensino e aprendizagem, decorrentes do extenso período de isolamento social.

Promoção de diversas ações extensionistas FACX no decorrer **Biênio2021/2022**, quais sejam:

- **Eventos do ano de 2021.2:**

### **Setembro**

DOAÇÃO DE SANGUE EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ADM E CTB – Dia 18/09 – (SÁBADO) 08 HORAS – HEMOPA - 20 HORAS EXTRAS PARA DISCENTES PARTICIPANTES;

PALESTRA EM ALUSÃO AO SETEMBRO AMARELO - 22/09 – (QUARTA FEIRA) 19 HORAS - MARCIA DUARTE - AUDITÓRIO DA FACX - CERTIFICADO P/ PALESTRANTE 10 HORAS EXTRAS PARA DISCENTES PALESTRA PARA OS ALUNOS DE TODOS OS CURSOS DA FACX;

LIVE DO MOVIMENTO EM PREVENÇÃO AO SUICÍDIO - 25/09 - (SÁBADO) - PSICÓLOGA SANDY GIULIAN – REMOTO - 10 HORAS EXTRAS PARA DISCENTES PARTICIPANTES PARA OS ALUNOS DE TODOS OS CURSOS DA FACX;

REUNIÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE ENFERMAGEM - 27/09 – (SEGUNDA FEIRA) 19 HORAS – PRESENCIAL - SOMENTE PARA O CORPO DOCENTE DE ENFERMAGEM;

CERIMÔNIA DO JALECO - 30/09 - (QUINTA FEIRA) 19 HORAS - AUDITÓRIO DA FACX;

### **Outubro**

CURSO METODOLOGIAS DE ENSINO - 06/10 (QUARTA FEIRA 19 HORAS - MESTRE DENIS FERREIRA - CERTIFICADO P/ PALESTRANTE E DOCENTES CURSO PARA DOCENTES DA FACX;

COLAÇÃO DE GRAU DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 07/10 (QUINTA FEIRA) 19 HORAS – ACIAPA;

MINI CURSO – ORIENTAÇÕES PARA DEFESA DE TCC - 15/10 (SEXTA FEIRA) 19 HORAS - MESTRE ROSELENE FEITEIRO - PRESENCIAL NO AUDITÓRIO DA FACX - CERTIFICADO P/ PALESTRANTE 10 HORAS PARA DISCENTES MINI CURSO ESPECÍFICO PARA ALUNOS DE ADM E CTB QUE ESTÃO SE FORMANDO NESTE SEMESTRE;

AÇÃO SOBRE A CAMPANHA DO OUTUBRO ROSA - 25/10 (SEGUNDA FEIRA) - RESPONSÁVEL – PROF<sup>a</sup> AMANDA – BIBLIOTECA - 5 HORAS PARA DISCENTES;

### **Novembro**

CURSO METODOLOGIAS DE ENSINO - 11/11 (QUINTA FEIRA) 19 HORAS - MESTRE

DENIS FERREIRA – PRESENCIAL - CERTIFICADO P/ PALESTRANTE E DOCENTES  
CURSO PARA DOCENTES DA FACX;

PALESTRA SOBRE CRIMES DE RESPONSABILIDADE TRIBUTÁRIA - 24/11 (QUARTA  
FEIRA) 19 HORAS - DOUGLAS LOPES – COORD. E AUDITOR DA RECEITA FEDERAL -  
PRESENCIAL NO AUDITÓRIO DA FACX - CERTIFICADO P/ PALESTRANTE 10 HORAS  
PARA DISCENTES PALESTRA ESPECIFICA PARA OS CURSOS DE ADM E CTB;

## **Dezembro**

CURSO METODOLOGIAS DE ENSINO - 03/12 (SEXTA FEIRA-METODOLOGIA REMOTA)  
19 HORAS - MESTRE DENIS FERREIRA – REMOTO - CERTIFICADO P/ PALESTRANTE  
E DOCENTES.

Atualização de softwares para atender às demandas dos cursos de graduação e dos setores administrativos da IES, principalmente no que concerne às atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral, Ciências Contábeis. Também para o início das atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem, quais sejam: Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, no retorno das atividades presenciais com aulas práticas em laboratório e aulas teóricas através da utilização do Moodle FACX, no ano letivo 2021.1, mês de março, com o início das atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem, autorizado pela Portaria no 292, de 8 de outubro de 2020, publicada no DOU em 9/10/2020, com a utilização dos Laboratórios de Habilidades I, II, e III e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, bem como das atividades dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis, reconhecidos pela Portaria no 546, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15/08/2018, com a utilização do Laboratório de Informática e do Espaço Coworking e Incubadoras, em atendimento à Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020, utilizará os protocolos de combate ao contágio do coronavírus, recomendados pela Organização Mundial da Saúde e pelos órgãos governamentais. Os protocolos de combate ao contágio a serem praticados pela comunidade acadêmica são especialmente relevantes enquanto não existem vacinas ou medicamentos disponíveis que ataquem definitivamente os sintomas do COVID-19.

O compromisso de todos na adoção dessas medidas reforça a segurança sanitária dos alunos, colaboradores, e ainda, de suas famílias e da sociedade como um todo.

### Objetivos:

Com a adoção dos protocolos de segurança, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX visa proteger: a) A Comunidade acadêmica – discentes, docentes, corpo técnico administrativo, parceiros, prestadores de serviços, gestores; b) As famílias pertencentes aos membros da comunidade acadêmica; c) A comunidade em geral frequenta a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, inclusive para a utilização da Biblioteca Central.

### Metas:

O cumprimento das medidas elaboradas neste documento e, outras que se fizerem necessário, com as redescobertas do comportamento do vírus, propiciará: a) Diminuir os impactos às rotinas das atividades acadêmicas regulares; b) Conscientizar a responsabilidade individual e social, quando as medidas de proteção são aplicadas continuamente e de forma eficiente; c) Manter as atividades com menor risco possível a todos os seus integrantes.

<b>Ações Empreendidas</b>
Continuidade da oferta de monitoria para os Cursos de graduação em Administração Geral e Ciências Contábeis, nas modalidades bolsista e voluntário.
Acompanhamento sistemático dos Colegiados de Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, da atualização dos componentes curriculares em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Administração <b>(recentemente pelo Parecer CNE/CES nº 438/2020, aprovado em 10 de julho e da Resolução nº 5 de 14 de outubro de 2021, DOU em 18/10/2021, bem como em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018;</b>
bem como à <b>(Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004)</b> referente ao Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis publicadas pelo Ministério da Educação - MEC. Em 14/08/2020 houve a <b>abertura de Processo de Ofício, referente aos</b>

**Processos e-mec nº 202017246 e 202017247** respectivamente dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis, com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos supracitados. Para tanto firmou convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do **Espaço Coworking; e das Incubadoras**. Segundo o website Coworking Wiki, uma comunidade desenvolvida sobre uma plataforma colaborativa a qual dissemina ideias sobre o coworking, existe o compromisso com cinco valores fundamentais para caracterizar-se como tal, a saber: **abertura, sociedade, acessibilidade, sustentabilidade e colaboração**.

Os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deverão atender ao disposto na Resolução nº 5 de 14 de outubro de 2021, DOU em 18/10/2021; Resolução CNE/ CES nº 10 de 16 de dezembro de 2004, DOU em 28.12.2004; Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, bem como em atendimento à **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018**, com a inserção dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão.

Oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, nas áreas do conhecimento relacionadas aos cursos de graduação da IES, com destacada participação efetiva dos docentes da graduação com titulação de mestrado e doutorado, e docentes convidados.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está ofertando os Cursos de **Especialização Lato Sensu em Atenção à Saúde da Mulher; Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão em Agronegócios** ambos com carga horária de 360 horas com certificação de acordo com a **Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018**.

Apoio financeiro à participação de discentes em eventos científicos e à publicação de trabalhos científicos.

Promoção de Seminários de Pesquisa, Ciclos de Palestras, Oficinas, Jornadas Acadêmicas, Workshop voltados à preparação dos alunos à iniciação científica e à divulgação das pesquisas realizadas por docentes e discentes da IES.

Realização de Congresso Acadêmico Multidisciplinar, com participação de conferencistas e palestrantes locais, regionais e nacionais.

Apoio financeiro à realização de diversas ações extensionistas desenvolvidas pelos cursos de graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia –

FACX.

Atualização constante da página eletrônica da IES, na qual estão abrigados os blogs dos diversos cursos de graduação; utilizando da página eletrônica da IES para divulgação das ações da CPA, dos resultados das avaliações internas, dos contatos da Ouvidoria, dos documentos e informações institucionais diversas, bem como para acesso de alunos e professores ao sistema de registro eletrônico; utilização de redes sociais para divulgação de ações institucionais e comunicação com as comunidades interna e externa.

Manutenção dos serviços de apoio psicológico e psicopedagógico para atendimento aos discentes, com profissionais especializados nessas áreas e contratados pela IES através do **NAP – Núcleo de Acompanhamento Pedagógico**. E, do **Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS**.

Atendimentos individualizados em situações de dificuldades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, facilitando a integração no contexto universitário.

Realização de orientações em caráter preventivo e informativo relacionados a recursos intelectuais, psíquicos, pedagógicos e relacionais.

Realização de semanas pedagógicas de acolhimento aos alunos ingressantes em cada semestre letivo.

Com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis a IES deverá preparar-se para a aplicação do **ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - 2022** – com o objetivo de apresentar uma nota mais elevada. Com o convênio firmado entre a IES com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do **Espaço Coworking; e das Incubadoras**. As Coordenadoras de Curso de Administração e Ciências Contábeis deverão dentro da realidade vivenciada com a Pandemia Covid-19 realizar um trabalho conciliando a teoria com a prática. O Espaço Coworking e as Incubadoras deverão prestar serviços de consultoria empresarial nas áreas de administração e das ciências contábeis às empresas instaladas na cidade de Altamira, conveniadas a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira. O **Espaço Coworking e as Incubadoras da FACX** será um espaço de compartilhamento de recursos para a atuação de profissionais liberais, empreendedores e usuários independentes. Sendo o mesmo uma ótima alternativa para o aumento da

produtividade dos alunos oriundos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis para novos contatos de negócios através do networking. Tendo por objetivo a oportunidade de manutenção e **aumento do networking** com pessoas de diversas áreas e estilos. Pode **umentar a sua produtividade**, já que os ambientes e as trocas feitas no espaço serão propícios para isso.

#### **Ações Empreendidas**

Realização de encontros pedagógicos semestrais, com foco na formação continuada dos professores e temáticas desenvolvidas por palestrantes convidados.

Concessão de apoio financeiro à participação de professores e funcionários em eventos científicos nacionais e internacionais, e à publicação de trabalhos científicos.

Concessão de bolsas de estudo a funcionários administrativos, com vistas à sua qualificação profissional.

Concessão de bolsas de estudo nos cursos de graduação da IES, a familiares de funcionários e docentes da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Realização de encontros semestrais de atualização e capacitação para os funcionários administrativos.

Contratação de novos funcionários para atendimento das demandas geradas pela implantação dos novos cursos.

Realização de encontro anual de confraternização para todos os professores e funcionários da IES.

Funcionamento e registro em ata das reuniões dos conselhos superiores da IES, com representatividade dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.

Funcionamento e registro em ata das reuniões dos colegiados dos cursos de graduação, que possuem autonomia para decisões de caráter didático-pedagógico, respeitadas as normativas dos órgãos superiores.

Manutenção quinzenal do sistema eletrônico de registro acadêmico – PERSEUS, para adequado funcionamento e adequação às demandas dos setores administrativos e do corpo discente.

#### **Ações Empreendidas**

Ampliação do número de salas; climatização de novas salas; manutenção e restauração do mobiliário; serviços de conservação predial. A Faculdade de Ciências Humanas e

Sociais do Xingu e Amazônia – FACX a partir do mês de maio de 2017, **através de um Contrato de Locação de Imóvel não Residencial com prazo de 60 meses**, encontra-se instalada para dar início às atividades do semestre letivo de 2017.2 nas dependências da Escola Maria de Mattias.

Ampliação e criação de novos espaços acadêmicos educativos, quais sejam: **Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras**; e **Laboratório de Semiologia e Semiotécnica** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O **Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Serviço permanente de manutenção predial em todos os espaços físicos da IES.

Redistribuição de alguns setores administrativos, com a distribuição das salas de aula e demais dependências da Escola Maria de Mattias.

Ampliação do acervo da biblioteca, com aquisição de livros para os novos cursos e atualização para os cursos já em funcionamento.

Aquisição do acervo bibliográfico para Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como da reestruturação do Laboratório de Informática, com a possibilidade da instalação de um novo laboratório para os novos cursos implantados em 2021 e 2022, Bacharelado em Enfermagem. O **Curso de Bacharelado em Enfermagem deu início às atividades acadêmicas no último dia 08 de março do 2021**, sendo o mesmo devidamente autorizado através da publicação da **Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020**.

Atualmente encontra-se em tramitação o pedido de Autorização do Curso de Bacharelado em Direito, **Processo e-mec nº 202126557 cadastrado em 21/10/2021**, atualmente com a abertura e o preenchimento do **FE – Formulário Eletrônico de Avaliação no período de 21/02/2022 até 08/03/2022**, pelo atendimento satisfatório às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 9.235/2017, e pelas Portarias Normativa MEC nº 20 e 23/2017.

Aquisição de novos servidores para a rede de internet que atende a comunidade acadêmica.

Autorização do Curso de Bacharelado em Direito de acordo com a **Resolução CNE/CES**

**nº 9, de 29 de setembro de 2002;** e mais recentemente, atendendo ao disposto na Instrução Normativa nº 1, de 23 de fevereiro de 2017, DOU em 24/02/2017, bem como da Resolução nº 3, de 14 de julho de 2017, DOU em 17/07/2017.

### III – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O estudo e a reflexão coletiva sobre os dados coletados levaram à identificação dos seguintes avanços e desafios em cada Eixo apreciado:

	<b>AVANÇOS</b>	<b>DESAFIOS</b>
<b>EIXO 1</b>	<p>Inclusão de uma semana de avaliação institucional no calendário acadêmico da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que abre um espaço importante para os trabalhos conduzidos pela CPA.</p> <p>Revisão e atualização dos questionários para consulta à comunidade acadêmica.</p> <p>Melhor aproveitamento dos resultados obtidos no processo de autoavaliação, por meio de análises, reflexões e apresentação de propostas à gestão da IES.</p> <p>Transparência em relação aos resultados obtidos por meio das consultas à comunidade acadêmica.</p> <p>Fácil acesso da comunidade acadêmica aos documentos resultantes dos trabalhos da <b>Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de</b></p>	<p>Otimizar a produção de material para divulgar os trabalhos da CPA em diversas mídias.</p> <p>Conseguir maior envolvimento dos segmentos acadêmicos (docentes, discentes e funcionários) em termos percentuais.</p> <p>Ampliar a capacidade de processamento dos dados no sistema eletrônico de consulta, por meio do sistema eletrônico de registro acadêmico - <b>PERSEUS</b>.</p> <p>Buscar o apoio técnico especializado de profissional da área de Estatística, para aprimorar o caráter científico do processo de autoavaliação.</p> <p>Planejar junto com as coordenações de cursos as melhores datas no calendário acadêmico para</p>

	<p><b>Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX.</b></p> <p>Relatório mais propositivo, com vistas à busca da melhoria da qualidade do processo educacional que ocorre na IES, a partir da consolidação de suas potencialidades e do enfrentamento dos desafios</p>	<p>participação maior dos alunos.</p> <p>Realização de encontros com representantes de turmas, a fim de que se tornem multiplicadores das informações sobre os trabalhos da CPA, correspondentes aos cinco eixos (<b>EIXO 1</b> – Planejamento e Avaliação Institucional); (<b>EIXO 2</b> – Desenvolvimento Institucional); (<b>EIXO 3</b> – Políticas Acadêmicas); (<b>EIXO 4</b> – Políticas de Gestão) e (<b>EIXO 5</b> – Infraestrutura), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC.</p> <p>Despertar o indispensável protagonismo de cada segmento da comunidade acadêmica nos momentos de autoavaliação da IES, com a consciência de que a busca pela melhoria da qualidade da educação deve ser um compromisso de todos.</p> <p>Dimensionar de forma mais adequada os prazos de cada etapa do processo de autoavaliação institucional, da preparação inicial à produção e discussão do relatório final.</p>
EIXO 2	Expansão da IES nas diversas áreas de conhecimento da educação superior	Trabalhar pela consolidação e pela efetividade do <b>PDI – Plano de</b>

	<p>(<b>Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde</b>) e consequente atendimento das demandas sociais do município e região circunvizinha, seja na oferta de cursos requeridos pela sociedade, seja contribuindo para a democratização do acesso à educação superior, seja assumindo a responsabilidade socioambiental que lhe é inerente.</p>	<p><b>Desenvolvimento Institucional, quinquênio 2020/2024;</b> e, nesse processo, destaca-se a necessidade de realçar o protagonismo da CPA junto à gestão institucional, e o compromisso dessa mesma gestão com as demandas sugeridas pelos processos de avaliação interna e externa.</p> <p><b>Processo de Ofício, referente aos Processos e-mec nº 202017246 e 202017247</b> respectivamente dos <b>Cursos de Administração e Ciências Contábeis</b>, com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos supracitados, funcionamento do <b>Curso de Bacharelado em Enfermagem</b> e do Curso de Bacharelado em <b>Direito (novos cursos de graduação em implantação)</b> com atendimento às temáticas: Ed. nas Relações Étnico-Raciais atendendo à <b>Resolução nº 1, 17 junho 2004</b>, bem como às Políticas de Educação Ambiental (<b>Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999</b> e <b>Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002</b>).</p>
EIXO 3	Solidez das políticas de atendimento ao discente e de inclusão social por meio de	Aperfeiçoamento da distribuição e implementação dessas políticas

	ações afirmativas, seja possibilitando bolsas de estudo, seja instituindo programas de monitoria e de apoio à investigação científica, seja promovendo e/ou apoiando financeiramente a participação dos alunos em eventos diversos (científicos, extensionistas).	institucionais, fortalecendo os editais e acompanhando o desempenho acadêmico dos alunos beneficiados.
<b>EIXO 4</b>	<p>Maior interesse dos professores da IES pela qualificação em cursos lato e stricto sensu e em processos de formação continuada, a partir do estímulo institucional que deverá ser proporcionado.</p> <p>Reconhecimento positivo, por parte dos docentes e funcionários, em relação às políticas institucionais voltadas a essas duas categorias, o que aumenta a satisfação desses segmentos no tocante à sua atuação na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que tem gerado baixíssima rotatividade nos quadros funcionais.</p>	Ampliar ainda mais a qualidade e o alcance das políticas institucionais voltadas aos docentes e funcionários administrativos, em articulação com o processo de expansão da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
<b>EIXO 5</b>	<p>Mais conforto para os usuários durante as atividades acadêmicas; mais acessibilidade para as pessoas com deficiência visual com a <b>colocação da sinalização tátil no piso da IES de acordo com as normas da ABNT NBR 16537.</b></p> <p>Mais conforto para os professores, como decorrência da ampliação do espaço da sala dos docentes.</p>	<p><b>Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica</b> da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O <b>Espaço Coworking e as</b></p>

	<p>Manutenção permanente dos serviços de todos os setores administrativos.</p> <p>Ampliação do acervo da biblioteca central com a aquisição de novos livros para o acervo bibliográfico dos Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como para dar suporte às atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Direito e Enfermagem.</p> <p>Oferta de espaço e equipamentos adequados para o desenvolvimento das atividades didáticas em laboratório e no <b>Núcleo de Prática Jurídica – NPJ</b>.</p> <p>Oferta de internet rápida para usos diversos pela comunidade acadêmica, e aumento da capacidade de processamento de dados do sistema de registro acadêmico - <b>PERSEUS</b>.</p> <p>Atendimento mais adequado às demandas de ensino dos diversos cursos, com a atualização de <i>softwares</i>.</p>	<p><b>Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis</b> da Faculdade de Ciências Humanase Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, bem como do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ.</p> <p>Ficar atento ao crescimento do corpo docente, devido à ampliação de oferta dos cursos, para que se atendam adequadamente as demandas dos professores.</p> <p>Projeto para a instalação do NPJ – Núcleo de Prática Jurídica nas instalações do <b>Instituto Maria de Mattias</b>, que abrigará salas de aula e salas administrativas, para a alocação definitiva e mais adequada dos setores administrativos.</p> <p>Permanente atualização do acervo, para os cursos antigos; aquisição de acervo para os cursos novos.</p> <p>Construção ou aluguel do espaço onde irá ser instalado o <b>Núcleo de Prática Jurídica – NPJ</b> do Curso de Bacharelado em Direito, em</p>
--	--	---

		<p>atendimento à Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2018, DOU em 18.12.2018; Resolução nº 2, de 19 de abril de 2021, DOU em 20.04.2021; e Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018.</p> <p>Início das aulas práticas em Laboratórios específicos <b>Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica</b> da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O <b>Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis</b> da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.</p> <p><b>Plano de Regresso às atividades acadêmicas com aulas práticas em laboratórios específicos</b></p> <p>Este plano, além de disponível nos ambientes virtuais de comunicação da Faculdade de Ciências Humanas</p>
--	--	--

		<p>e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, contará com uma via impressa disponível na Biblioteca Central e no Atendimento ao Aluno, tornando-o público e obrigatório a toda comunidade acadêmica. A Direção Acadêmica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, de acordo com a flexibilização do isolamento social definido pela Prefeitura de Altamira, ou pelo Governo do Estado do Pará, informará aos alunos através de e-mail, a reabertura gradual das atividades acadêmicas, que seguirá os seguintes ciclos: 1) 1º Ciclo – Abertura da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX. Acesso gradual e exclusivo de funcionários; 2) 2º Ciclo – Autorização atividades práticas e laboratoriais, respeitando as Regras de Segurança Sanitária nos Laboratórios de Habilidades I, II, e III e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, bem como com a utilização do Laboratório de Informática e do Espaço Coworking e Incubadoras, em atendimento à <b>Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020</b>, expostos a seguir: a) Continuidade dos</p>
--	--	---

		<p>Componentes Curriculares de natureza prática que não foram ministrados com a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – o Moodle FACX; b) Suspensão temporária das aulas teóricas com a utilização dos conteúdos didáticos através da utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – o Moodle FACX. 3) 3º Ciclo – Autorização para apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso; 4) 4º Ciclo – Regularidade das atividades acadêmicas.</p>
--	--	--

No decorrer do ano letivo de **2021 e com o início das atividades acadêmicas do ano letivo 2022**, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, atendeu as normativas exaradas pelo Ministério da Educação, **Portaria nº 343, de 17 de março de 2020**; Portaria nº 345, de 19 de março de 2020; Portaria nº 395, de 15 de abril de 2020; Portaria nº 473, de 12 de maio de 2020; Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020; **Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020 e recentemente Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020**, “Altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19”.

Com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação **“Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, se preparando em tempo exíguo para adequar que os conteúdos teóricos presenciais fossem transmitidos no regime remoto, oferecendo aos discentes uma experiência diferenciada e integrada, e que a substituição presencial do docente pela presença virtual, não prejudicasse o processo de ensino e aprendizagem, decorrentes**

do extenso período de isolamento social.

#### – AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Os próximos três anos do triênio avaliativo **triênio 2022 a 2024** exigirão enorme esforço por parte da IES e, particularmente, dessa instância que conduz o processo avaliativo na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX: a **Comissão Própria de Avaliação - CPA**.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX participará mais uma vez do calendário anual de provas do **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes**

– **ENADE 2022** – com os Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis.

Com a publicação da **Portaria nº 41, de 20 de janeiro de 2022, publicada no DOU em 21/01/2022**, com as áreas relativas ao grau de Bacharel onde a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX irá participar com os Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis;

As Coordenadoras dos Cursos de Graduação que serão participes do **ENADE 2022** deverão apresentar um cronograma de atividades para a preparação dos alunos ingressantes e concluintes.

Com base no que foi produzido e analisado até agora, já ficam programadas as seguintes ações para o ano de 2022:

- Reuniões com os segmentos da **Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX** para apresentar e discutir algumas prioridades da avaliação interna, em relação ao que já foi feito no **triênio 2022 a 2024** e o que será executado em **2022 com a Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis**; com o início das atividades acadêmicas do **Curso de Bacharelado em Enfermagem**; com a publicação da **Portaria de Recredenciamento desta IES**; com a recepção dos **Avaliadores ad hoc do Curso de Bacharelado em Direito com previsão para ocorrer em 2022.1**;
- Definição, apresentação e discussão do calendário de eventos da **Comissão Própria de Avaliação – CPA**, com a designação dos novos membros da CPA – através da **Portaria nº008, de 09/03/2021 a 09/03/2022 com vigência de 1 ano**;

- Encontros com a gestão administrativa e a gestão pedagógica geral da IES, para debater a necessidade e os mecanismos de implementação do que está sendo identificado a partir dos trabalhos da CPA, que é voz privilegiada da comunidade acadêmica, e a partir das avaliações externas;
- Fortalecimento da comunicação da CPA com as comunidades interna e externa, com a produção de um informativo impresso da **Comissão Própria de Avaliação - CPA**, com periodicidade adequada, através das redes sociais **WhatsApp** e **Stagram**, além das informações disponibilizadas no site da IES: <https://www.facx.com.br/>, para dar visibilidade maior às ações desta comissão e envolver um número cada vez mais expressivo de participantes nesta atividade essencialmente coletiva;
- Discussão com os docentes da utilização do **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA** –o Moodle do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX:
- Aprovação dos planos de ensino e programas das disciplinas de cada docente;
- Disponibilidade para os alunos do material pedagógico com os conteúdos acadêmicos no Moodle FACX - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- Sugestão ao Colegiado de Curso, para tomar providências sobre matéria de ordem didática, científica e administrativa de acordo com o planejamento didático-pedagógico de cada curso, em atendimento ao art. 25 do Regimento Geral da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX;
- Elaboração do calendário das atividades do Curso de Bacharelado em Enfermagem;
- Deliberar sobre a política de uso dos Laboratórios para o Curso de Bacharelado em Enfermagem (**Laboratório de Habilidades I** (Anatomia, Fisiologia e Biofísica); **Laboratório de Habilidades II** (Citologia, Embriologia, Histologia e Genética); **Laboratório de Habilidades III** (Bioquímica, Farmacologia e Microbiologia) e do **Laboratório de Semiologia e Semiotécnica - Prática de Enfermagem**, que darão suporte às aulas práticas) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX com a instalação de um novo Laboratório de Informática com *softwares* para a área de saúde;
- Normas de Acesso e Convivência Segura: Sabemos dos desafios e das responsabilidades que o retorno às atividades presenciais acarreta, por isso para que possamos vencer juntos este momento, e voltar ao novo normal, precisamos que toda a comunidade acadêmica se comprometa com os protocolos indicados abaixo e em

cada ambiente: 1) Use continuamente as máscaras de proteção, e troque a cada 4 horas ou quando sentir que está úmida; 2) Se atente as regras de descartes das máscaras e luvas; 3) Mantenha a educação respiratória, evite respirar ou falar numa distância não segura; 4) Em caso de espirro ou tosse, utilize o cotovelo ou um pano para se proteger; 5) Higienize as mãos e o antebraço com água e sabão, na impossibilidade utilize álcool em gel; 6) Mantenha as mãos afastadas da boca, olhos e nariz; 7) Não compartilhe objetos pessoais; 8) Ao término das aulas dirija-se para casa ou ao trabalho, evite aglomerações nos ambientes comuns da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX; 9) Sempre que possível, mantenha o distanciamento social; 10) Higienize as mãos ao sair dos ambientes acadêmicos e sanitários. **(Vide Plano de Retorno às atividades acadêmicas com aulas práticas em laboratórios específicos)**

- Reunião dos Colegiados de Cursos de Administração e Ciências Contábeis para a recepção dos Avaliadores ad hoc do pedido de Renovação de Reconhecimento gerados de Ofício - **Processo de Ofício, referente aos Processos e-mec nº 202017246 e 202017247** respectivamente dos **Cursos de Administração e Ciências Contábeis**, com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos supracitados;
- Regulamentação para utilização do **Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX - convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do Espaço Coworking; e das Incubadoras;
- Apresentação à toda a comunidade acadêmica do Plano de Atividades Acadêmicas para os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem.

Altamira/PA, 28 de março de 2022.



**Membros da CPA:**

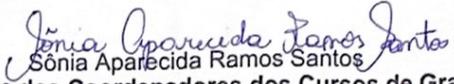


Eliane Dias dos Santos Quixabeira  
**Coordenadora da CPA**

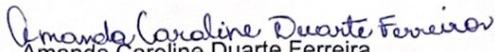
Bruno Cerutti Ribeiro do Valle  
**Representante da Mantenedora**



Odair de Pinho  
**Representante da Mantida**



Sônia Aparecida Ramos Santos  
**Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação**



Amanda Caroline Duarte Ferreira  
**Representante do Corpo Docente**



Cibely Vitória Aranha Dias  
**Representante do Corpo Discente**



Wania Paula da Costa  
**Representante do Corpo Técnico Administrativo**

GILSOMAR DE JESUS  
TORRES:03332064878  
Gilsomar de Jesus  
**Representante da Sociedade Civil Organizada**

Assinado de forma digital por GILSOMAR DE JESUS TORRES:03332064878  
Dados: 2022.05.18 10:15:48 -03'00'