



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU E AMAZÔNIA - FACX

Biênio 2019/2020

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FACX

Altamira/PA – Março de 2021

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040
Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

I – INTRODUÇÃO

A **SOCIEDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIA E CULTURA DO XINGU E AMAZÔNIA – SODECX**, fundada em 13 de abril de 2004, sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, sede e foro Avenida João Pessoa, nº 1.290 – Bairro do Centro – na cidade de Altamira, e jurisdição em todo o Estado do Pará.

A mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX é a SODECX, sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, rege-se pelo seu Estatuto, devidamente registrado sob o número de ordem 1.520 do Livro A nº 08 de Registro de Pessoas Jurídicas, da cidade de Altamira, do estado do Pará, datado de 06 de maio de 2004, e devidamente inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ – sob o nº. 06.255.254/0001-37.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX encontra-se devidamente *Credenciada pela Portaria nº 542, de 27 de junho de 2014, publicada no DOU em 30.06.2014*, oferta os seguintes cursos na modalidade presencial (cf. cadastro e-MEC disponível em <http://emec.mec.gov.br/>): - IES – 12735 – A IES encontra-se aguardando a finalização da tramitação do pedido de **Recredenciamento – Processo E-mec nº 201813906**.

CURSOS	ATOS REGULATÓRIOS
Administração (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. Reconhecimento: Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018.
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. Reconhecimento: Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018.



Enfermagem (Bacharelado)

Autorização: Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, **quinquênio 2017/2021** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tem como Missão: “***promover ações diferenciadas de ensino, pesquisa e extensão contribuindo para a formação de recursos humanos, fundamentados em valores éticos e de cidadania, vivenciando-se uma renovada visão de mundo e de ativo espírito crítico reflexivo sobre o homem e a realidade regional***”.

Composição da CPA:

A **Comissão Própria de Avaliação - CPA** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX obedece a Regulamento próprio e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados, a saber:

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Eliane Dias dos Santos Quixabeira *	Coordenadora da CPA
Bruno Cerutti Ribeiro do Valle	Representante da Mantenedora
Odair de Pinho	Representante da Mantida
Sônia Aparecida Ramos Santos	Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação
Amanda Caroline Duarte Ferreira	Representante do Corpo Docente
Cibely Vitória Aranha Dias	Representante do Corpo Discente
Wania Paula da Costa	Representante do Corpo Técnico Administrativo
Gilsomar de Jesus	Representante da Sociedade Civil Organizada

* **Coordenadora**

Período de mandato CPA: Portaria nº 008, de 09/03/2021 a 09/03/2022 com vigência de 1 ano.

Ato de designação da CPA: Portaria da Direção Geral FACX de nº 008 de 9 de março de 2021.

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tem como princípio o autoconhecimento para indução da qualidade da educação superior, corrigindo possíveis deficiências e introduzindo as mudanças que signifiquem uma melhoria da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**, regulamentada pela **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004**.

Esse processo permanente pressupõe a identificação do perfil institucional e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Alinhando-se com o que preconiza a Lei do SINAES, serão consideradas obrigatoriamente dez dimensões, agrupadas em cinco eixos (conforme o novo Instrumento de Avaliação Institucional), contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica (se houver), pós-graduação (se houver), e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a percepção acerca das diversas dimensões das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade socioambiental, infraestrutura física, entre outras) e a adequação delas à formação integral dos alunos, incluindo a formação ao mercado de trabalho.

Esse envolvimento de todos os segmentos da comunidade pretende que o ponto de partida seja a reflexão em torno do Plano de Desenvolvimento Institucional; outros documentos, porém, serão considerados, tais como os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs.

A sistemática da Avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

obedecendo-se aos seguintes princípios básicos:

- I. Conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;
- II. Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;
- III. Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional; e
- IV. Avaliação pautada na defesa da globalidade, legitimidade, impessoalidade, do respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para a mudança.

O **Programa de Avaliação Institucional** da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX em atendimento à **Portaria nº 670/INEP**, de 11 de agosto de 2017 objetiva manter os diferentes setores de trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, deficiência e carência, de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem ações necessárias para promover correções dos desvios e carências e/ou manter e animar o que se mostrou como de excelência, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu PDI. Como exigência institucional, e também da comunidade acadêmica, deve-se cuidar para que a avaliação institucional seja sempre:

- Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;
- Uma ferramenta e um conjunto de diretrizes para o planejamento e a gestão universitária; e
- Um processo constante de prestação de contas de todos para com todos.

Essas diretrizes, mais abrangentes, são desdobradas nas seguintes perspectivas de resultados:

- Avaliar todos os segmentos internos para a atualização dos projetos pedagógicos, projetos administrativos e de apoio logístico;
- Estimular a criatividade e provocar o encorajamento dos membros das comunidades acadêmica e administrativa para o surgimento de novas possibilidades, para a solução de problemas estruturais e funcionais;
- Identificar manifestações de desacerto entre as instâncias acadêmicas e administrativas;

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

- Apontar relações da Faculdade para com a sociedade, no que se refere às necessidades, possibilidades e potencialidades para ações recíprocas;
- Avaliar planejamentos e programas pedagógicos e administrativos, visando a sua adequação ao contexto histórico, social e político;
- Diagnosticar a adequação à clientela, e ao contexto da sociedade onde ela se insere, aos cursos de Graduação;
- Pesquisar e indicar as áreas de excelência sobre as quais prevalecerão os cursos de Pós-Graduação;
- Apontar as necessidades educacionais emergentes no contexto da área de abrangência da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX e indicar seu potencial de ação;
- Identificar os melhores procedimentos acadêmicos para a transmissão e produção do conhecimento;
- Identificar, na comunidade acadêmica, as lideranças intelectuais para a produção de novos conhecimentos; e
- Identificar os procedimentos necessários para melhorar as relações com a comunidade acadêmica e com outras instituições nacionais e internacionais, ligadas à educação superior.

Histórico:

Designada através de Portaria da Direção Geral da IES para o **período de 09/03/2021 a 09/03/2022** a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deu início aos trabalhos de Avaliação Institucional no **período de 04/03/2019 com a análise das seguintes METAS e AÇÕES:** 1. Planejamento da Avaliação Institucional; 2. Diagnóstico da Instituição pelos alunos; 3. Diagnóstico da Instituição pelos professores; 4. Diagnóstico da Instituição pelos funcionários técnicos administrativos; 5. Divulgação dos resultados parciais; 6. Divulgação dos resultados finais; e 7. Reavaliação dos quesitos da avaliação institucional. Da análise e resultados das METAS e AÇÕES foram identificados os aspectos considerados relevantes que indicavam avanços, bem como os aspectos que despertaram interesse por parte dos membros da **Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX**. Após a leitura, análise e o debate sobre todos os aspectos considerados relevantes ou

negativos, foram tomadas as decisões necessárias para o atendimento às

Metas que foram idealizadas:

- 1) Envolver toda a IES para que participe ativamente e com consciência no processo da Avaliação Institucional;
- 2) Efetuar a auto avaliação, analisando os seguintes itens: corpo docente, corpo discente, condições infraestrutura, gestão administrativa e os cursos;
- 3) Divulgar para toda a comunidade acadêmica os resultados da auto avaliação institucional;
- 4) Realizar reuniões com as áreas responsáveis e acompanhar se foram determinadas prioridades e prazos com base nos resultados da auto avaliação.

III – DESENVOLVIMENTO

Coletando dados sobre as ações empreendidas pela IES no **biênio 2019/2020**, a partir de entrevistas com gestores administrativos e pedagógicos (direção administrativa, direção pedagógica, coordenadores de cursos), com funcionários de diversos setores administrativos e com alunos; e também a partir da leitura de documentos dos órgãos colegiados e das informações institucionais disponíveis na página eletrônica da IES, sistematizamos as seguintes tabelas, organizadas em cinco eixos (**EIXO 1** – Planejamento e Avaliação Institucional); (**EIXO 2** – Desenvolvimento Institucional); (**EIXO 3** – Políticas Acadêmicas); (**EIXO 4** – Políticas de Gestão) e (**EIXO 5** – Infraestrutura), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC consubstanciado pela **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017** que subsidia os atos de credenciamento e credenciamentos das IES brasileiras; dentro deles, encontram-se as dez dimensões a serem avaliadas internamente pela **Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX**, conforme determina a Lei do SINAES.

Dada a amplitude dos eixos e dimensões que a avaliação institucional engloba, e considerando que se trata de uma primeira etapa do triênio, nem todas as dimensões foram contempladas nos questionários aplicados no **decorrer de 2019 e 2020**, ficando algumas para o **ano de 2021**; com isso, evitamos uma característica que afugenta os participantes de boa parte das consultas: os questionários demasiadamente extensos, com muitas perguntas de uma só vez.

Vamos aos dados:

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	
	Ações Empreendidas
Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	Sensibilização da comunidade acadêmica para participação nas consultas realizadas pela CPA, durante a Semana de Avaliação Institucional.
	Realização de consultas aos três segmentos da comunidade acadêmica (discentes, docentes e funcionários).
	Realização de reuniões ordinárias da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
	Estudo com análise e reflexões acerca dos dados obtidos nas consultas realizadas à comunidade acadêmica.
	Encontros com a comunidade acadêmica para apresentação e discussão dos resultados parciais da avaliação interna.
	Encontros com professores e discentes para conhecimento do ENADE e adequada participação da comunidade acadêmica nesse Exame.
	Atualização da página eletrônica da CPA para disponibilização dos documentos institucionais referentes à autoavaliação.
	Produção do relatório parcial de autoavaliação da IES referente ao biênio 2019/2020 .

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional	
	Ações Empreendidas
Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e Dimensão 3 (Responsabilidade social da IES)	<p>Implantação no ano de 2021 do Curso de Bacharelado em Enfermagem, com a publicação da Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020, com análise para o atendimento das três dimensões previstas no Sinaes, constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.</p> <p>O Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX recebeu Parecer Satisfatório, em 03/06/2020 pelo atendimento satisfatório às exigências de instrução</p>

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 9.235/2017, e pelas Portarias Normativa MEC nº 20 e 23/2017.

Atualmente o Processo de pedido de Recredenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX recebeu **Parecer Satisfatório da CGCIES/DIREG/SERES/MEC** pelo atendimento satisfatório às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental **Decreto nº 9.235/2017**, e a Portaria Normativa MEC nº 23/2017. Aguardando, portanto, a abertura e preenchimento do FE – Formulário Eletrônico de Avaliação para a posterior visita *in loco*. Reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento.

Os Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis foram Reconhecidos através da Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018, com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento da **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017**.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem foi Autorizado com a publicação da **Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020**.

Atualmente o Processo de pedido de Autorização do Curso de Bacharelado em Direito recebeu **Parecer Satisfatório da**

CGCIES/DIREG/SERES/MEC em 03/06/2020 pelo atendimento satisfatório às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 9.235/2017, e pelas Portarias Normativa MEC nº 20 e 23/2017. Aguardando, portanto, a abertura e preenchimento do FE – Formulário Eletrônico de Avaliação para a posterior visita *in loco*. **INEP – AVALIAÇÃO.**

Promoção de diversas ações extensionistas FACX **no decorrer Biênio 2019/2020**, quais sejam:

Eventos do ano de 2019.1:

09/4 - Segunda mesa redonda - Tema: A multidisciplinaridade das Ciências Contábeis e Administração;

14 e 15/4 - V Fórum de Contabilidade - 15 horas;

24 e 25/5- Palestra Sicredi sobre Gestão Pessoal;

27/5 - Palestra Sicredi sobre Gestão Financeira.

2019.2:

19/9 - Setembro amarelo;

10/10 - Palestra Operação verde Brasil;

22 a 25/10 - 3 Jornada Acadêmica;

21/11 - Palestra sobre Compliance e Gestão Tributária.

2020.1:

28/2 - Formatura (Colação de Grau) dos alunos de Ciências Contábeis e Administração;

2020.2:

8/9 - **Live** com a professora Janaína Kriquer sobre os desafios da profissão de Administrador em comemoração ao dia do Administrador;

22/9 - **Live** com a prof Hedima Moraes sobre Os desafios da Contabilidade no decorrer da pandemia do COVID-19.

Quando da visita *in loco* para fins de Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da FACX a Avaliação realizou uma análise e observações fundamentadas nos dados do formulário eletrônico preenchido pela IES, na documentação disponibilizada o PDI e o PPC, na regulamentação prevista para o reconhecimento, nas diretrizes normativas legais vigentes, nos diversos documentos de trabalhos específicos da vida acadêmica da instituição, e complementados pelas conotações feitas durante as entrevistas em todos os segmentos da vida educacional, dirigentes, professores e técnicos administrativos. Uma leitura especial foi dedicada à leitura do despacho saneador constante ao processo. Em razão dos relatos e avaliações referentes a cada indicador de diferentes dimensões analisadas e conseqüentemente, das pontuações atribuídas, considerando sempre os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente nas diretrizes do CONAES, e nas diretrizes que norteiam a estruturação desse instrumento eletrônico de trabalho, consideramos que o curso de Bacharel em Administração, modalidade presencial da FACX, foi validado **com o conceito final 4, o que representa um perfil MUITO BOM de qualidade.**

Tivemos, também, a recepção dos Avaliadores *ad hoc* designados pelo MEC para proceder os trabalhos da Avaliação *in loco* no período de 20 a 23 de maio de 2018 - com os Avaliadores *ad hoc* – **Professores Doutor José Rocha Saldanha e Doutor Paulo Roberto Carvalho de Sousa (Coordenador da Comissão)** – tendo como resultado: A IES também demonstrou cumprir todos os requisitos legais e normativos estabelecidos no instrumento de avaliação. Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e neste instrumento de avaliação, o de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e da Amazônia - FACX, em Altamira - Pará **apresenta Conceito Final 4.**

Atualização de softwares para atender às demandas dos cursos de graduação e dos setores administrativos da IES, principalmente no que concerne às atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral, Ciências Contábeis. Adequação dos ambientes para a recepção dos **Avaliadores ad hoc** do Curso de Bacharelado em Enfermagem, quais sejam: Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX. No **período de 09 a 12 de fevereiro de 2020** houve por parte dos Avaliadores ad hoc designados pelo MEC, os **Professores Doutores Paula Venessa Plecat Flores (Coordenadora) e Bruno Bordin Pelazza**, com as considerações finais expressas a seguir pelos Avaliadores ad hoc: “Esta comissão foi composta pelas professoras Dr^a Paula Vanessa Peclat Flores (ponto focal) e Dr^a BRUNOBORDIN PELAZZA, as quais estiveram presentes in loco em Altamira (PA), à serviço do INEP, as datas de 09 a 11 de fevereiro de 2020, especificamente na FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU E AMAZÔNIA - FACX, para realizar avaliação de autorização de curso conforme código de avaliação 153631. Os trabalhos de avaliação foram desenvolvidos com êxito, cuja ações ocorreram com sintonia e integração entre as avaliadoras, sendo obtido bom aproveitamento das atividades propostas. A IES esteve solícita à todos os esclarecimentos solicitados pela comissão, favorecendo que o cronograma de vista in loco fosse integralmente cumprido dentro dos prazos previstos. **Conceito Final Contínuo 3,42. Conceito Final Faixa 3”**.

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas	
	Ações Empreendidas
Dimensão 2 (Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão), Dimensão 4 (Comunicação com a sociedade) e Dimensão 9 (Políticas de atendimento aos discentes)	<p>Continuidade da oferta de monitoria para os Cursos de graduação em Administração Geral e Ciências Contábeis, nas modalidades bolsista e voluntário.</p> <p>Acompanhamento sistemático dos Colegiados de Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, da atualização dos componentes curriculares em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Administração (Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005, e mais recentemente pelo Parecer CNE/CES nº 438/2020, aprovado em 10 de julho de 2020) bem como à (Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004) referente ao Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis publicadas pelo Ministério da Educação - MEC. Em 14/08/2020 houve a abertura de</p>

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

Processo de Ofício, referente aos Processos e-mec nº 202017246 e 202017247 respectivamente dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis, com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos supracitados. Para tanto firmou convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do **Espaço Coworking; e das Incubadoras**. Segundo o website Coworking Wiki, uma comunidade desenvolvida sobre uma plataforma colaborativa a qual dissemina ideias sobre o coworking, existe o compromisso com cinco valores fundamentais para caracterizar-se como tal, a saber: **abertura, sociedade, acessibilidade, sustentabilidade e colaboração**.

Oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, nas áreas do conhecimento relacionadas aos cursos de graduação da IES, com destacada participação efetiva dos docentes da graduação com titulação de mestrado ou doutorado, e docentes convidados.

Apoio financeiro à participação de discentes em eventos científicos e à publicação de trabalhos científicos.

Promoção de Seminários de Pesquisa, Ciclos de Palestras, Oficinas, Jornadas Acadêmicas, Workshop voltados à preparação dos alunos à iniciação científica e à divulgação das pesquisas realizadas por docentes e discentes da IES.

Realização de Congresso Acadêmico Multidisciplinar, com participação de conferencistas e palestrantes locais, regionais e nacionais.

Apoio financeiro à realização de diversas ações extensionistas desenvolvidas pelos cursos de graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Atualização constante da página eletrônica da IES, na qual estão abrigados os blogs dos diversos cursos de graduação; utilização da página eletrônica da IES para divulgação das ações da CPA, dos resultados das avaliações internas, dos contatos da **Ouvidoria**, dos documentos e informações

institucionais diversas, bem como para acesso de alunos e professores ao sistema de registro acadêmico eletrônico; utilização de redes sociais para divulgação de ações institucionais e comunicação com as comunidades interna e externa.

Manutenção dos serviços de apoio psicológico e psicopedagógico para atendimento aos discentes, com profissionais especializados nessas áreas e contratados pela IES através do **NAP – Núcleo de Acompanhamento Pedagógico**.

Implantação do **Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS** com a apresentação da Coordenadora do mesmo e Regulamentação para o funcionamento de suas atividades.

Atendimentos individualizados em situações de dificuldades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, facilitando a integração no contexto universitário.

Realização de orientações em caráter preventivo e informativo relacionados a recursos intelectuais, psíquicos, pedagógicos e relacionais.

Realização de semanas pedagógicas de acolhimento aos alunos ingressantes em cada semestre letivo.

Com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis a IES deverá preparar-se para a aplicação do **ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - 2021** – com o objetivo de apresentar uma nota mais elevada. Com o convênio firmado entre a IES com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do **Espaço Coworking; e das Incubadoras**. As Coordenadoras de Curso de Administração e Ciências Contábeis deverão dentro da realidade vivenciada com a Pandemia Covid-19 realizar um trabalho conciliando a teoria com a prática. O Espaço Coworking e as Incubadoras deverão prestar serviços de consultoria empresarial nas áreas de administração e das ciências contábeis às empresas instaladas na cidade de Altamira, conveniadas a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira. O **Espaço Coworking e as Incubadoras da FACX** será um espaço de compartilhamento

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

de recursos para a atuação de profissionais liberais, empreendedores e usuários independentes. Sendo o mesmo uma ótima alternativa para o aumento da produtividade dos alunos oriundos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis para novos contatos de negócios através do networking. Tendo por objetivo a oportunidade de manutenção e **aumento do networking** com pessoas de diversas áreas e estilos. Pode **aumentar a sua produtividade**, já que os ambientes e as trocas feitas no espaço serão propícios para isso.

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Ações Empreendidas

Dimensão 5
(Políticas de
pessoal),
Dimensão 6
(Organização e

Realização de encontros pedagógicos semestrais, com foco na formação continuada dos professores e temáticas desenvolvidas por palestrantes convidados.

Concessão de bolsas de mestrado e doutorado para docentes da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, em cursos no país ou no exterior.

Concessão de apoio financeiro à participação de professores e funcionários em eventos científicos nacionais e internacionais, e à publicação de trabalhos científicos.

Concessão de bolsas de estudo a funcionários administrativos, com vistas à sua qualificação profissional.

Concessão de bolsas de estudo nos cursos de graduação da IES, a familiares de funcionários e docentes da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Realização de encontros semestrais de atualização e capacitação para os funcionários administrativos.

Contratação de novos funcionários para atendimento das demandas geradas pela implantação dos novos cursos.

Realização de encontro anual de confraternização para todos os professores e funcionários da IES.

Funcionamento e registro em ata das reuniões dos conselhos superiores da IES, com representatividade dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.

Funcionamento e registro em ata das reuniões dos colegiados dos cursos de graduação, que possuem autonomia para decisões de caráter didático-pedagógico, respeitadas as normativas dos órgãos superiores.

Manutenção quinzenal do sistema eletrônico de registro acadêmico - **PERSEUS**, para adequado funcionamento e adequação às demandas dos setores administrativos e do corpo discente.

EIXO 5 – Infraestrutura Física

Ações Empreendidas

Dimensão 7

Ampliação do número de salas; climatização de novas salas; manutenção e

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

restauração do mobiliário; serviços de conservação predial. A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX a partir do mês de maio de 2017, **através de um Contrato de Locação de Imóvel não Residencial com prazo de 60 meses**, encontra-se instalada para dar início às atividades do semestre letivo de 2017.2 nas dependências do **Instituto Maria de Mattias**.

Ampliação e criação de novos espaços acadêmicos educativos, quais sejam: **Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O **Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Serviço permanente de manutenção predial em todos os espaços físicos da IES.

Redistribuição de alguns setores administrativos, com a distribuição das salas de aula e demais dependências do **Instituto Maria de Mattias**.

Ampliação do acervo da biblioteca, com aquisição de livros para os novos cursos e atualização para os cursos já em funcionamento.

Aquisição do acervo bibliográfico para o Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como da reestruturação do **Laboratório de Informática**, com a possibilidade da instalação de um novo laboratório para os novos cursos implantados em 2021 e 2022, Bacharelados em Direito e Enfermagem. O **Curso de Bacharelado em Enfermagem deu início às atividades acadêmicas no último dia 08 de março do 2021**, sendo o mesmo devidamente autorizado através da publicação da **Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020**.

Aquisição de novos servidores para a rede de internet que atende a comunidade acadêmica.

Implantação do Núcleo de Prática Jurídica – NPJ necessário para a **Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040**



Autorização do Curso de Bacharelado em Direito de acordo com a **Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004**; e mais recentemente, atendendo ao disposto na **Instrução Normativa nº 1, de 23 de fevereiro de 2017, DOU em 24.02.2017**, bem como da **Resolução nº 3, de 14 de julho de 2017, DOU em 17/07/2017**.

IV – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O estudo e a reflexão coletiva sobre os dados coletados levaram à identificação dos seguintes avanços e desafios em cada Eixo apreciado:

AVANÇOS

DESAFIOS

<i>EIXO 1</i>	AVANÇOS	DESAFIOS
	<p>Inclusão de uma semana de avaliação institucional no calendário acadêmico da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que abre um espaço importante para os trabalhos conduzidos pela CPA.</p> <p>Revisão e atualização dos questionários para consulta à comunidade acadêmica.</p> <p>Melhor aproveitamento dos resultados obtidos no processo de autoavaliação, por meio de análises, reflexões e apresentação de propostas à gestão da IES.</p> <p>Transparência em relação aos resultados obtidos por meio das consultas à comunidade acadêmica.</p> <p>Fácil acesso da comunidade acadêmica aos documentos resultantes dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX.</p>	<p>Otimizar a produção de material para divulgar os trabalhos da CPA em diversas mídias.</p> <p>Conseguir maior envolvimento dos segmentos acadêmicos (docentes, discentes e funcionários) em termos percentuais.</p> <p>Ampliar a capacidade de processamento dos dados no sistema eletrônico de consulta, por meio do sistema eletrônico de registro acadêmico - PERSEUS.</p> <p>Buscar o apoio técnico especializado de profissional da área de Estatística, para aprimorar o caráter científico do processo de autoavaliação.</p> <p>Planejar junto com as coordenações de cursos as melhores datas no calendário acadêmico para participação</p>

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

Relatório mais propositivo, com vistas à busca da melhoria da qualidade do processo educacional que ocorre na IES, a partir da consolidação de suas potencialidades e do enfrentamento dos desafios

maior dos alunos.

Realização de encontros com representantes de turmas, a fim de que se tornem multiplicadores das informações sobre os trabalhos da CPA, correspondentes aos cinco eixos (**EIXO 1** – Planejamento e Avaliação Institucional); (**EIXO 2** – Desenvolvimento Institucional); (**EIXO 3** – Políticas Acadêmicas); (**EIXO 4** – Políticas de Gestão) e (**EIXO 5** – Infraestrutura), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC.

Despertar o indispensável protagonismo de cada segmento da comunidade acadêmica nos momentos de autoavaliação da IES, com a consciência de que a busca pela melhoria da qualidade da educação deve ser um compromisso de todos.

Dimensionar de forma mais adequada os prazos de cada etapa do processo de autoavaliação institucional, da preparação inicial à produção e discussão do relatório final.

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

Expansão da IES nas diversas áreas de conhecimento da educação superior (**Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde**) e consequente atendimento das demandas sociais do município e região circunvizinha, seja na oferta de cursos requeridos pela sociedade, seja contribuindo para a democratização do acesso à educação superior, seja assumindo a responsabilidade socioambiental que lhe é inerente.

Trabalhar pela consolidação e pela efetividade do **PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, quinquênio 2017/2021**; e, nesse processo, destaca-se a necessidade de realçar o protagonismo da CPA junto à gestão institucional, e o compromisso dessa mesma gestão com as demandas sugeridas pelos processos de avaliação interna e externa.

Processo de Ofício, referente aos Processos e-mec nº 202017246 e 202017247 respectivamente dos **Cursos de Administração e Ciências Contábeis**, com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos supracitados, funcionamento do **Curso de Bacharelado em Enfermagem** e do Curso de Bacharelado em **Direito (novos cursos de graduação em implantação)** com atendimento às temáticas: Ed. nas Relações Étnico-Raciais atendendo à **Resolução nº 1, 17 junho 2004**, bem como às Políticas de Educação Ambiental (**Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho**

de 2002.

EIXO 3

Solidez das políticas de atendimento ao discente e de inclusão social por meio de ações afirmativas, seja possibilitando bolsas de estudo, seja instituindo

Aperfeiçoamento da distribuição e implementação dessas políticas institucionais, fortalecendo os editais e acompanhando o

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

	<p>programas de monitoria e de apoio à investigação científica, seja promovendo e/ou apoiando financeiramente a participação dos alunos em eventos diversos (científicos, extensionistas).</p>	<p>desempenho acadêmico dos alunos beneficiados.</p>
<i>EIXO 4</i>	<p>Maior interesse dos professores da IES pela qualificação em cursos lato e stricto sensu e em processos de formação continuada, a partir do estímulo institucional que deverá ser proporcionado.</p> <p>Reconhecimento positivo, por parte dos docentes e funcionários, em relação às políticas institucionais voltadas a essas duas categorias, o que aumenta a satisfação desses segmentos no tocante à sua atuação na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que tem gerado baixíssima rotatividade nos quadros funcionais.</p>	<p>Ampliar ainda mais a qualidade e o alcance das políticas institucionais voltadas aos docentes e funcionários administrativos, em articulação com o processo de expansão da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.</p>
<i>EIXO 5</i>	<p>Mais conforto para os usuários durante as atividades acadêmicas; mais acessibilidade para as pessoas com deficiência visual com a colocação da sinalização tátil no piso da IES de acordo com as normas da ABNT NBR 16537.</p> <p>Mais conforto para os professores, como decorrência da ampliação do espaço da</p>	<p>Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O Espaço Coworking e as</p>

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, bem como do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ.

Ficar atento ao crescimento do corpo docente, devido à ampliação de oferta dos cursos, para que se atendam adequadamente as demandas dos professores.

sala dos docentes.

Manutenção permanente dos serviços de todos os setores administrativos.

Ampliação do acervo da biblioteca central com a aquisição de novos livros para o acervo bibliográfico dos Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como para dar suporte às atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Direito e Enfermagem.

Oferta de espaço e equipamentos adequados para o desenvolvimento das atividades didáticas em laboratório e no **Núcleo de Prática Jurídica – NPJ**.

Oferta de internet rápida para usos diversos pela comunidade acadêmica, e aumento da capacidade de processamento de dados do sistema de registro acadêmico - **PERSEUS**.

Atendimento mais adequado às demandas de ensino dos diversos cursos, com a atualização de *softwares*.

Conclusão das obras do novo prédio com dez andares, que abrigará salas de aula e salas administrativas, para a alocação definitiva e mais adequada dos setores administrativos.

Permanente atualização do acervo, para os cursos antigos; aquisição de acervo para os cursos novos.

Construção ou aluguel do espaço onde irá ser instalado o **Núcleo de Prática Jurídica – NPJ** do Curso de Bacharelado em Direito, em atendimento à **Resolução nº 3, de 14 de julho de 2017, publicada no DOU em 17/07/2017**.

Início das aulas práticas em Laboratórios específicos **Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br



No decorrer do ano letivo de 2020, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, atendeu as normativas exaradas pelo Ministério da Educação, **Portaria nº 343, de 17 de março de 2020**; Portaria nº 345, de 19 de março de 2020; Portaria nº 395, de 15 de abril de 2020; Portaria nº 473, de 12 de maio de 2020; Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020; **Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020 e recentemente Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020**, “Altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19”. Com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação **“Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, se preparando em tempo exíguo para adequar que os conteúdos teóricos presenciais fossem transmitidos no regime remoto, oferecendo aos discentes uma experiência diferenciada e integrada, e que a substituição presencial do docente pela presença virtual, não prejudicasse o processo de ensino e aprendizagem, decorrentes do extenso período de isolamento social.**

V – AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Os próximos três anos do triênio avaliativo **triênio 2021 a 2023** exigirão enorme esforço por parte da IES e, particularmente, dessa instância que conduz o processo avaliativo na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX: a **Comissão Própria de Avaliação - CPA**.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX participará mais uma vez do calendário anual de provas do **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes**

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia.

– **ENADE 2021** – com os Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis.

Com base no que foi produzido e analisado até agora, já ficam programadas as seguintes ações para o ano de 2021:

- Reuniões com os segmentos da **Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX** para apresentar e discutir algumas prioridades da avaliação interna, em relação ao que já foi feito no **triênio 2021 a 2023** e o que será executado em **2021 com a Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis**; com o início das atividades acadêmicas do **Curso de Bacharelado em Enfermagem**; com a publicação da **Portaria de Recredenciamento desta IES**; com a recepção dos **Avaliadores ad hoc do Curso de Bacharelado em Direito com previsão para ocorrer em 2021.1**;
- Definição, apresentação e discussão do calendário de eventos da **Comissão Própria de Avaliação – CPA**, com a designação dos novos membros da CPA – através da **Portaria nº 008, de 09/03/2021 a 09/03/2022 com vigência de 1 ano**;
- Encontros com a gestão administrativa e a gestão pedagógica geral da IES, para debater a necessidade e os mecanismos de implementação do que está sendo identificado a partir dos trabalhos da CPA, que é voz privilegiada da comunidade acadêmica, e a partir das avaliações externas;
- Fortalecimento da comunicação da CPA com as comunidades interna e externa, com a produção de um informativo impresso da **Comissão Própria de Avaliação - CPA**, com periodicidade adequada, através das redes sociais **WhatsApp** e **Stagram**, além das informações disponibilizadas no site da IES: <https://www.facx.com.br/>, para dar visibilidade maior às ações desta comissão e envolver um número cada vez mais expressivo de participantes nesta atividade essencialmente coletiva;
- Discussão com os docentes da utilização do **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA** – o Moodle do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX;
- Aprovação dos planos de ensino e programas das disciplinas de cada docente;
- Disponibilidade para os alunos do material pedagógico com os conteúdos acadêmicos no **Moodle FACX - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA**;

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br

- Sugestão ao Colegiado de Curso, para tomar providências sobre matéria de ordem didática, científica e administrativa de acordo com o planejamento didático-pedagógico de cada curso, em atendimento ao art. 25 do Regimento Geral da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX;
- Elaboração do calendário das atividades do Curso de Bacharelado em Enfermagem;
- Deliberar sobre a política de uso dos Laboratórios para o Curso de Bacharelado em Enfermagem (**Laboratório de Habilidades I** (Anatomia, Fisiologia e Biofísica); **Laboratório de Habilidades II** (Citologia, Embriologia, Histologia e Genética); **Laboratório de Habilidades III** (Bioquímica, Farmacologia e Microbiologia) e do **Laboratório de Semiologia e Semiotécnica - Prática de Enfermagem**, que darão suporte às aulas práticas) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX com a instalação de um novo Laboratório de Informática com *softwares* para a área de saúde;
- Reunião dos Colegiados de Cursos de Administração e Ciências Contábeis para a recepção dos Avaliadores ad hoc do pedido de Renovação de Reconhecimento gerados de Ofício - **Processo de Ofício, referente aos Processos e-mec nº 202017246 e 202017247** respectivamente dos **Cursos de Administração e Ciências Contábeis**, com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos supracitados;
- Regulamentação para utilização do **Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX - convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do Espaço Coworking; e das Incubadoras;
- Apresentação à toda a comunidade acadêmica do Plano de Atividades Acadêmicas para os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem.

Altamira/PA, 30 de março de 2021.

Sede: Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – www.facx.com.br



Membros da CPA:

Eliane Dias dos Santos Quixabeira
Coordenadora da CPA

Bruno Cerutti Ribeiro do Valle
Representante da Mantenedora

Odair de Pinho
Representante da Mantida

Sônia Aparecida Ramos Santos
Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação

Amanda Caroline Duarte Ferreira
Representante do Corpo Docente

Cibely Vitória Aranha Dias
Representante do Corpo Discente

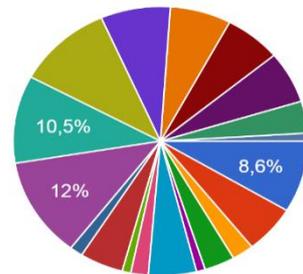
Wania Paula da Costa
Representante do Corpo Técnico Administrativo

Gilsomar de Jesus
Representante da Sociedade Civil Organizada

AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS DISCENTES

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CPA

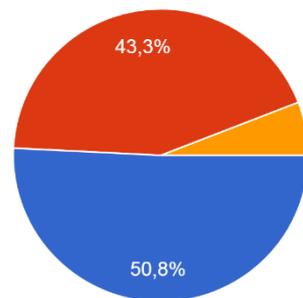
ASSINALE A SUA TURMA



- ADM1
- ADM2
- ADM3
- ADM 7
- CTB2 1
- CTB 2
- CTB 3
- CTB 4

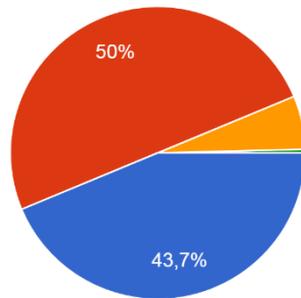
AUTO AVALIAÇÃO DO ALUNO

INTERESSE



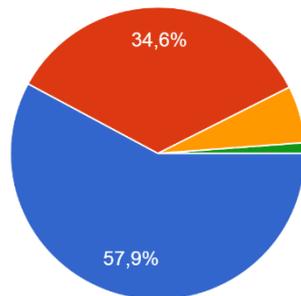
- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- INSUFICIENTE

PARTICIPAÇÃO



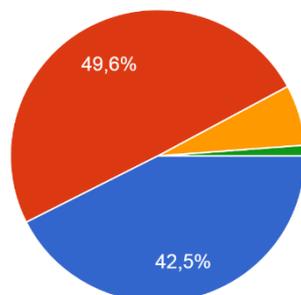
- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- INSUFICIENTE

PONTUALIDADE NA ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS



- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- INSUFICIENTE

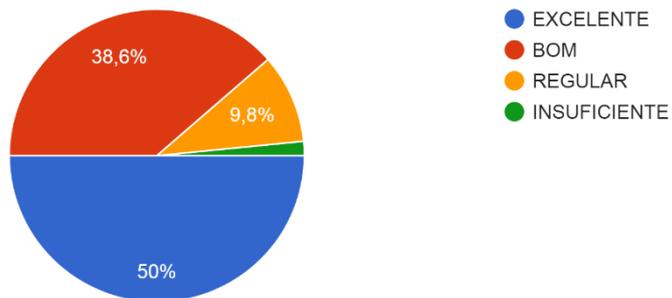
ASSÍDUO



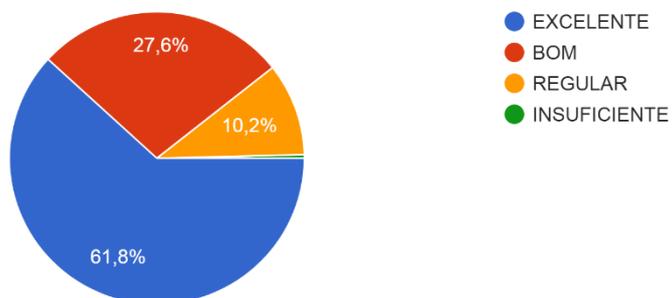
- EXCELENTE
- BOM
- REGULAR
- INSUFICIENTE

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

ALCANCE DOS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA A DISCIPLINA



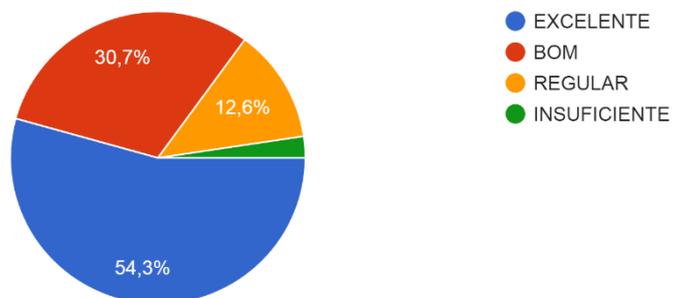
CONTEÚDO/TEMAS ABORDADOS



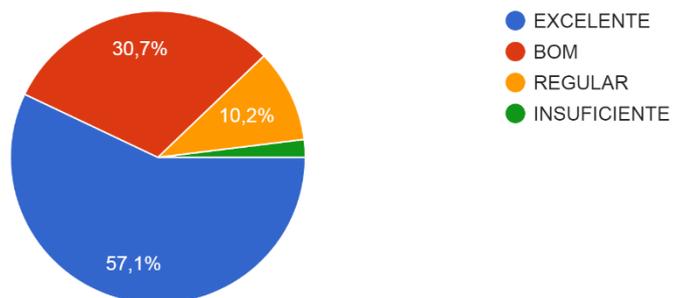
CARGA HORÁRIA



QUALIDADE DO MATERIAL APRESENTADO

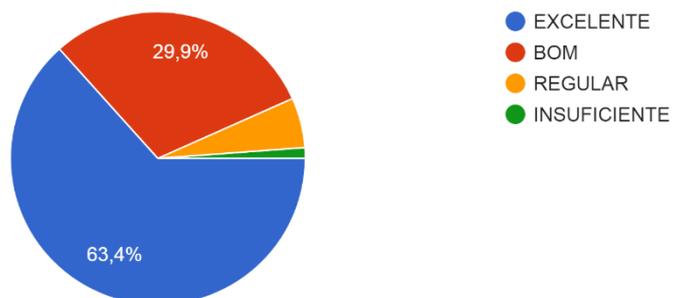


QUALIDADE DAS ATIVIDADES APLICADAS

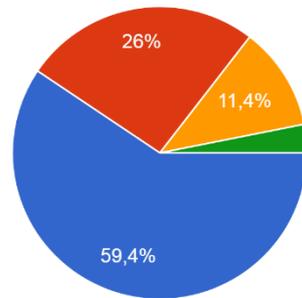


AVALIAÇÃO DO PROFESSOR

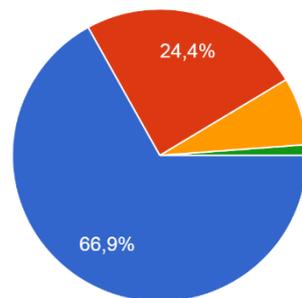
DOMÍNIO DO CONTEÚDO/CONHECIMENTO



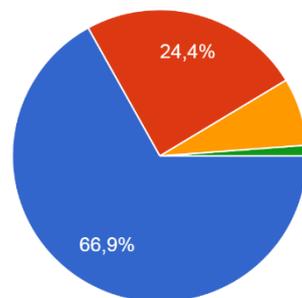
DIDÁTICA



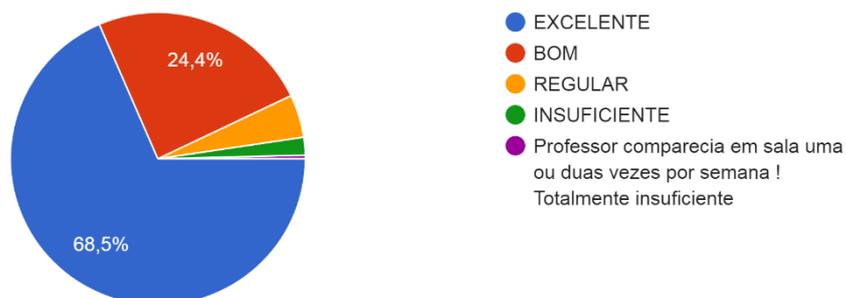
RELACIONAMENTO E INTERAÇÃO



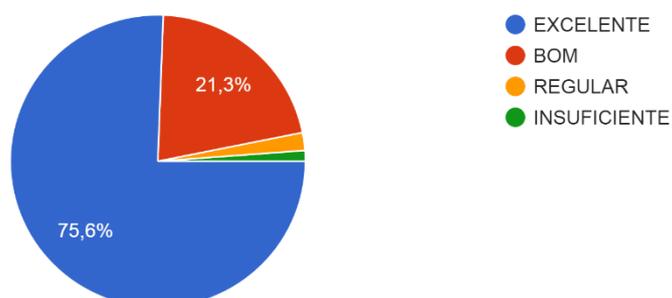
RELACIONAMENTO E INTERAÇÃO



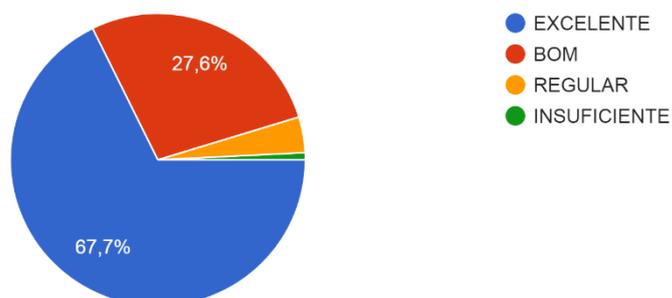
DISPONIBILIDADE PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS E QUESTIONAMENTOS



PROFISSIONALISMO



COMPETÊNCIA E SEGURANÇA NAS ORIENTAÇÕES E FEEDBACKS



OBSERVAÇÕES

Nada a declarar

Sem comentários

Nada a comentar

Nada a comentar

Sem palavras

Não

Ótimo/nenhuma/dar um descontinho na minha mensalidade

A professora Patricia é uma das profissional mais qualificada da FACX

Parabéns pelo seu esforço e dedicação

Sem

Excelente profissional, com uma didadica que tem como premissia resgatar assuntos abordados em disciplinas anteriores.

Professora vem com slides muito cansativos. Muito repetitiva nos feedbacks na maioria as vezes vive falando mais do dando aula. Com isso as aulas acabam sendo desinteressante.

Solicito que abram o banheiro do último andar, por que perdemos muito tempo na fila do banheiro e quando descemos, muitas vezes perdemos uma parte da explicação por motivos de distância da sala de aula e banheiro; A presença do diretor geral da faculdade nas aulas inaugurais e inovação para as aulas inaugurais; Estamos esperando alguns certificados que foram prometidos como: a palestra do exército brasileiro, a palestra promovida pelo Sicredi e outras.

Melhoria da internet para pesquisas acadêmicas e trabalhos.

Nada a declarar.

Disponibilizar Boa internet para pesquisas

Uma sugestão, para os primeiros períodos, tinha que ser uma docente igual a essa com pleno domínio da matéria, pois tivemos uma certa perda no início, e sinceramente o tempo não volta.

Professora ótima, realmente domina o assunto. O material deveria ser mais aprofundado.

Vídeos e slides com ótima resolução.

nada a declarar

Mais materia de contabilidade, para forma otimos prifissionais, em destaque no mercado de trabalho.

Precisamos de mais dias para estudar matemática.

Preparar melhor as aulas, ter um conteúdo planejado de ensino.

A minha sugestão que os professores nas disciplinas faça mais rodada de conversa.

Reclamações: a professora que aplicou a disciplina é ótima com domínio no assunto , porém , a sua ausência em sala de aula devido motivos externos e pessoais , sem Dúvida prejudica a carga horária e o aprendizado dos alunos ! Para disciplinas de final de curso que são de suma importância é indispensável professores presentes !

Sem comentários

Sem elogios, sem reclamações, e sem sugestões.

A faculdade está de parabéns. Até agora os professores foram excelentes.

Não tenho

Sem sugestões.

Esta professora demonstrou bastante domínio do conteúdo explanado além de grande disponibilidade em suprir nossas dúvidas. Gostaria muito de ter aulas novamente com ela, pois o aproveitamento de suas aulas é muito otimizado.

Seria ótimo se tivéssemos uma carga horária considerável para disciplinas de matemática.

Gostaria que a professora estivesse mais dentro da sala de aula. Ela se ausenta demais!!

Professora muito ausente em sala

Uma professora ótima com planejamento de aula muito ótima por tanto nada a declarar. Quero agradecer por trazer conteúdos novos para nosso aprendizado.

as salas precisam de reparos e manutenções, as cadeiras precisam se trocadas porque está rasgando as roupas dos alunos.

Mais aulas práticas para a matéria .

Aulas bem dinâmica.

precisa melhorar a didática para passar o aprendizado, os conteúdos muitas vezes não era de boa qualidade, a exposição do material deixava a desejar. E preparar melhor a aula. Seguir um roteiro por exemplo. Ponto positivo é uma roda de conversa que foi feita onde os alunos traziam pesquisas e faziam a exposição para os demais, nessa situação a compreensão do assunto ficou de fácil entendimento.

Facx está de parabéns. □□

Propiciar atividades interativas.

Há alguns professores que estão deixando a desejar, são matérias de grandes expectativas mas o professor deixa a desejar.

Falta de banheiro no andar de cima. Cadeiras em que os pregos rasgam as roupas todos os dias. Internet muito ruim para realização das atividades em sala.

Somou muito com a turma e gostaria que outras disciplinas fossem ministradas por essa profissional que está super qualificada para as disciplinas desse período do curso.

Nada a reclamar

Ótimo □□□

A disciplina foi Boa a sugestão que deixo que os professores nas aulas usam mais o método de rodada de conversa assim os alunos interagem com os colegas e com professores e tiram duvidas.

Nenhum

Gostaria muito reencontrar a professora Patrícia Rodrigues nas próximos semestres , uma excelente profissional uma professora muito didática que prende o acadêmico aos conteúdos e uma excelente pessoa...sou muito grato a ela pelo conhecimento que pude sugar dela ...

Colocar papel toalha nos banheiros.

A presente disciplina foi de altíssimo aproveitamento e muito educativo e espero que a professora nos dá outras aulas em outras disciplina pela frente. Só tenho a agradecer ao aprendizado.

Faculdade de ótima qualidade, e assume o seu papel para com a sociedade.

Parabéns a professora, muito eficiente e a equipe da facx meus parabéns

Mudar o horário de entrada pra 19:30 pós saio do trabalho as 19:00 e sempre chego atrasado

Acho que deveria ter mais duração nas disciplinas, 1 mês é pouco pra poder aprender diversos assuntos.

Sem reclamações

A professora Patrícia é extremamente maravilhosa, q possamos tê-la conosco novamente.

A docente passar muito slides cânticos ruim de ler pelo fato de ser extenso. Muito repetitiva.

Passa mais tempo dando conselho que aula. E viaja bastante ficando assim menos tempo em sala. Para o bom aproveitamento da turma.

Desconto na minha mensalidade

Professora nota 10

Professora excelente

Professora Paula foi excelente matéria além de ser um pouco difícil mas ela soube explicar com calma e de bom entendimento ótima profissional está de parabéns. □

Facx continuem sempre assim, EXECELENTE PRA NOIS.

Não

Precisa ser mais didático

Estou satisfeito

Uma excelente proposta de ensino sobre os assuntos abordados.

A professora Patrícia seria a professora ideal para ensinar as disciplinas de contabilidade.

A instituição não está cumprindo o que relata em sua missão. O ensino não está sendo de qualidade. A coordenação do curso de administração não possui capacidade de ministrar orientações aos acadêmicos; não possui metodologia de ensino. Está sendo um fracasso, infelizmente.

Ótima professora

A professora Jackeline esta de parabéns.

Pra terem mais atenção no aplicativo Perseus, pois tem matéria que já encerrou e não foi informada as notas!

Professora da aula ótimo em tudo precisamos dela nas próximas aulas no lugar da professora sonha.

Exelente profissional gostaria que a professora Patrícia voltasse em outras oportunidades pois foi de grandes aprendizados os dias em sua presença.

Banheiro no último andar

Não tenho

A faculdade deveria ter mais professores como a professora patrícia.

A professora Rose é Excelente □□

Mais agilidade na divulgação das notas no aplicativo perseus

As notas de IDPP no site ainda não foram lançadas. Favor, atualizar. Empresa Júnior não dá retorno para os possíveis novos colaboradores, tem alguns alunos interessado em participar e não tiveram retorno.

Ótima professora

Sugiro que mantenha o professor Renato, pois tende a valorizar muito o conceito como profissional e com isso elevar o. Onde da instituição. Parabéns pela escolha, e parabéns ao Renato pelo grande profissional e pelo humano maleável e flexível ao conduzir seus acadêmicos □□□□□□□□

Largete é uma excelente profissional, uma pequena que temos pouco tempo para muito conteúdo.

Excelente.

Professora e disciplina e didática excelentes, porém a carga horária e muito ruim, pouco tempo mesmo.

Muito boa gestão

Acho que que à instituição deveria colocar no perseus todas as a carga horária que nos alunos participamos das palestras ao decorrer do ano.

Poderia conter atividades de fixação e flexibilidade do professor ao aluno

Excelente professor

Realizar conselho de classe para ouvir as sugestões e solicitações dos discentes. Formalizar o horário de atendimento na biblioteca, pois maioria das vezes que procuramos está fechada. professora dinâmica...

Professora Rosé uma super profissional. Maravilhosa, paciente. A Facx está de parabéns pela profissional.

A facx, não estava muito preparada para o início dessa disciplina e deixou muito a desejar.

Nada a declarar

Excelente professora, muito competente e super interativa.

Facx, melhor de todas

Muito bom

Lanches mais baratos na cantina!

Professora foi excelente

A disciplina foi ótima, mas achei um pouco muito cedo! Mas entendi o motivo pelo qual a disciplina de metodologia científica foi passada agora, seria interessante também a criação de um centro acadêmico dentro da instituição visando o auxílio dos alunos na obtenção da carga horária, e com isso também poderia fazer com que outras pessoas se interessassem a se juntar com instituição ...

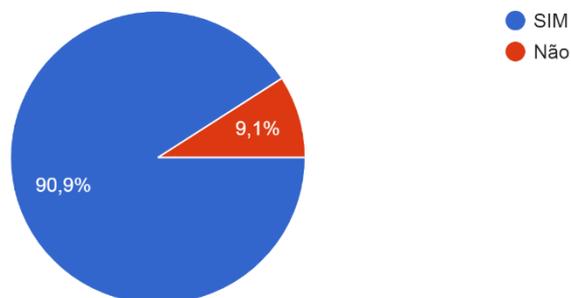
O Sistema de Ensino da Facx está a altura desejada ao desenvolvimento de aprendizagem disponibilizado por cada profissional.

OUTRO

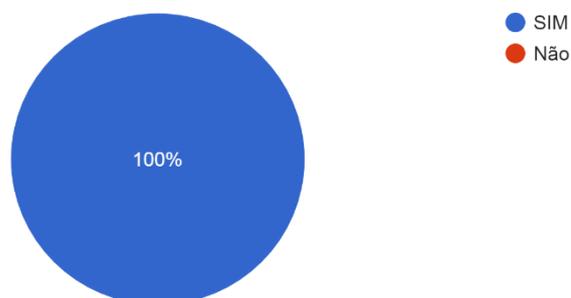
AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS DOCENTES

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CPA

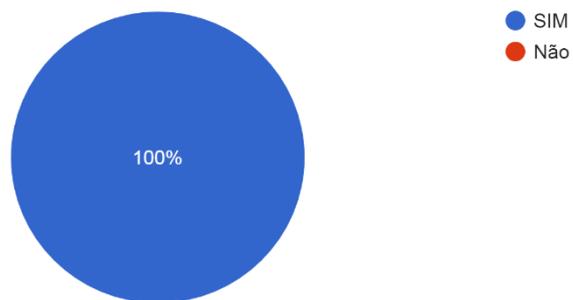
Auto Avaliação: Estou à disposição da FACX para qualquer necessidade da FACX e dos alunos



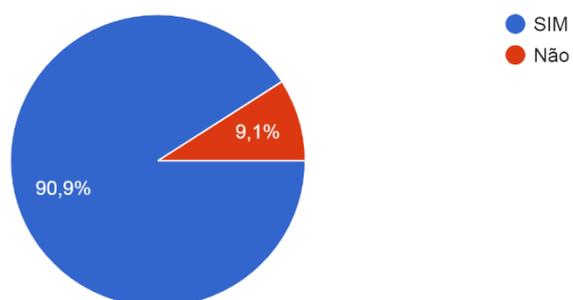
INSTRUÇÕES II - As frases a seguir refletem algumas formas que podem descrever o modo de ensinar dos profes... pontos de vista diferentes do meu...



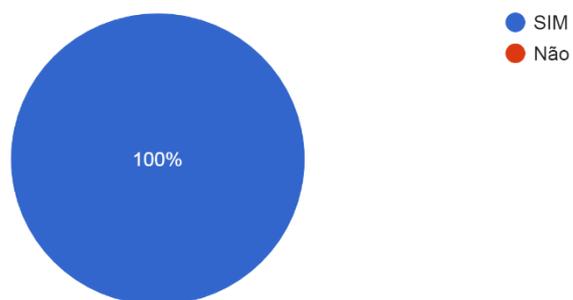
Discuto desenvolvimentos mais recentes do assunto



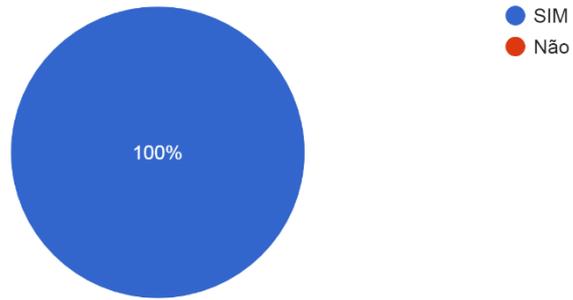
Cito referências a respeito dos pontos mais interessantes



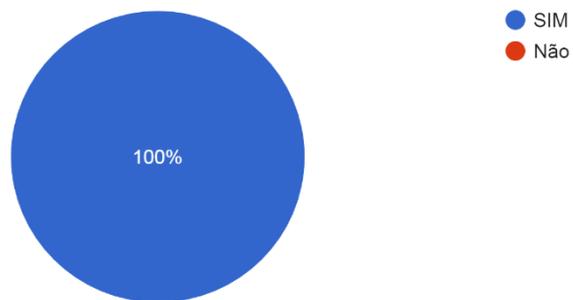
Explico o mais claramente possível



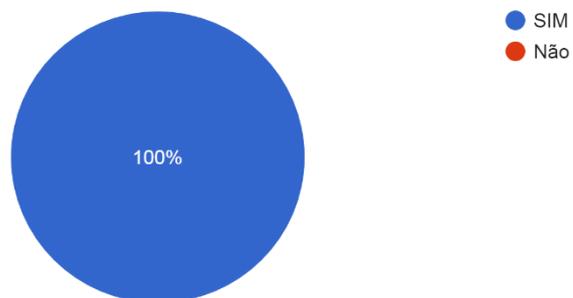
Encorajo a discussão entre alunos



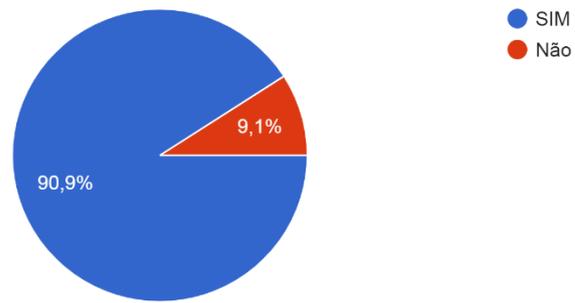
Incentivo os alunos a compartilhar suas experiências e conhecimentos



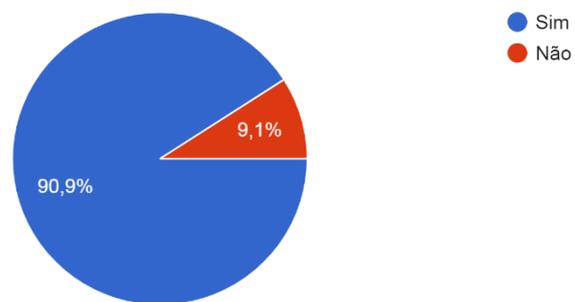
Encorajo os alunos a criticar meus pontos de vista



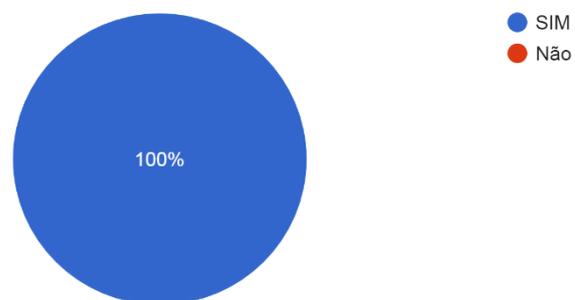
Sei quando os alunos estão me compreendendo ou não



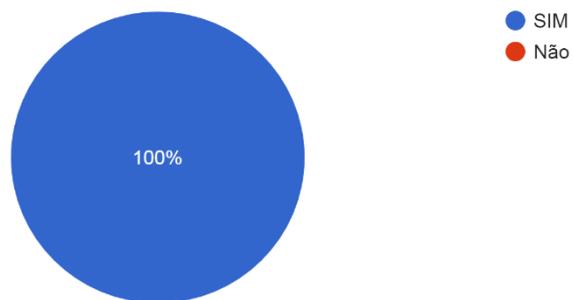
Presto auxílio pessoal aos alunos com dificuldade no curso



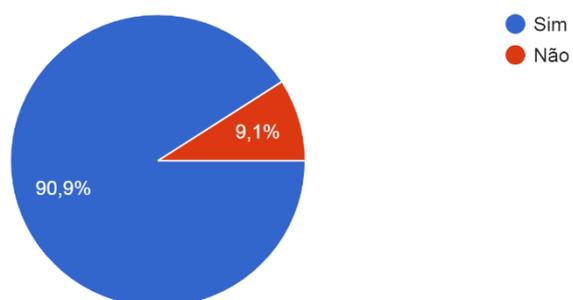
Relaciono-me com os alunos como seres humanos



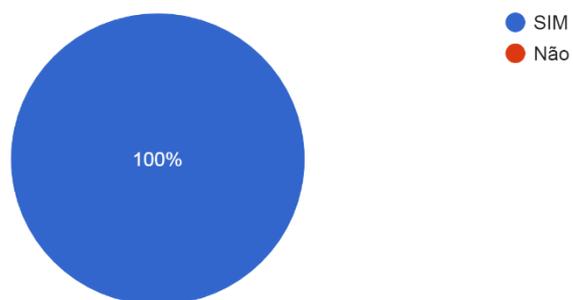
Mostro-me acessível aos alunos fora da sala de aula



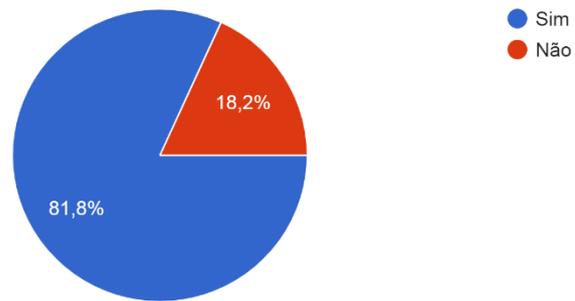
Tenho um estilo interessante de apresentar as aulas



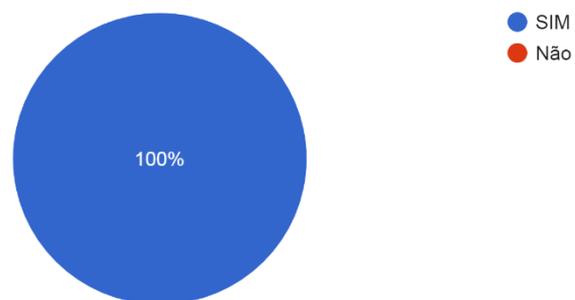
Sou entusiasmado pelo assunto que ensino



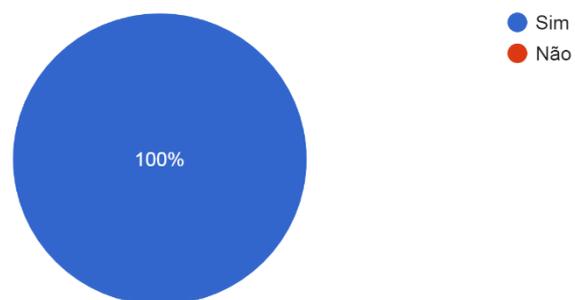
Procuo variar o tom e a velocidade de voz



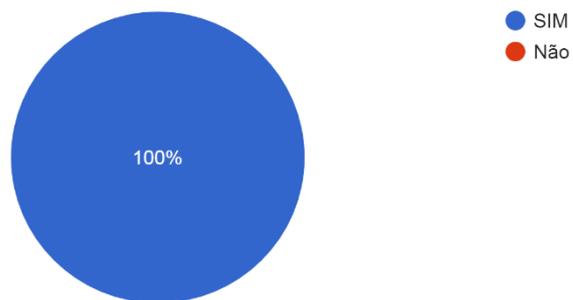
Tenho interesse e preocupação pela qualidade do meu ensino



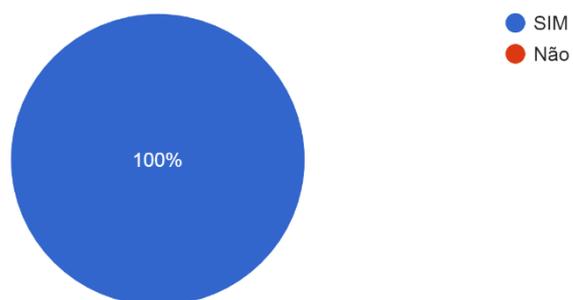
Motivo os alunos a fazer tudo com a melhor qualidade possível



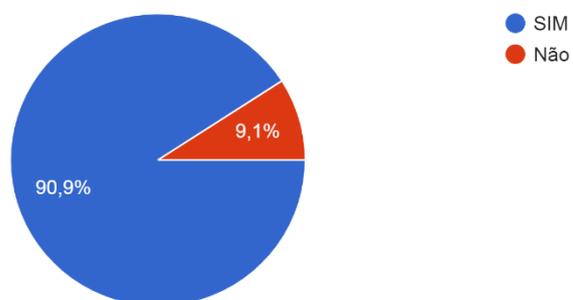
Dou exercícios e tarefas que sejam interessantes e estimulantes



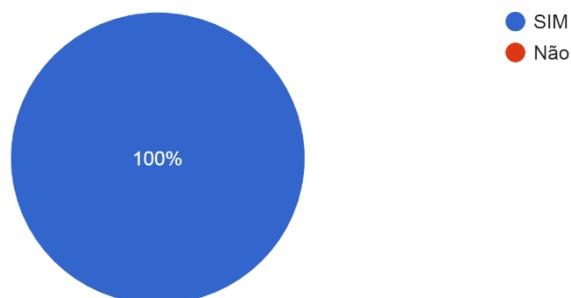
Dou testes e exames que permitam aos alunos demonstrar seus conhecimentos e habilidades



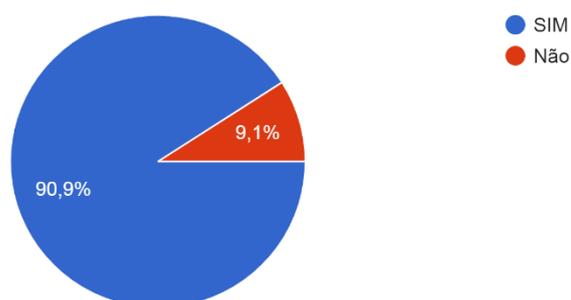
Mantenho os alunos informados de seu progresso



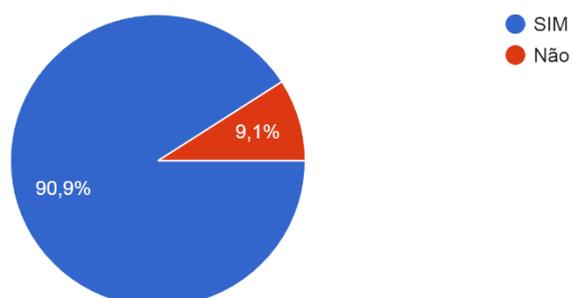
A atuação dos Coordenadores estão de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso – PPC e atendem as demanda... a relação com docentes e discentes



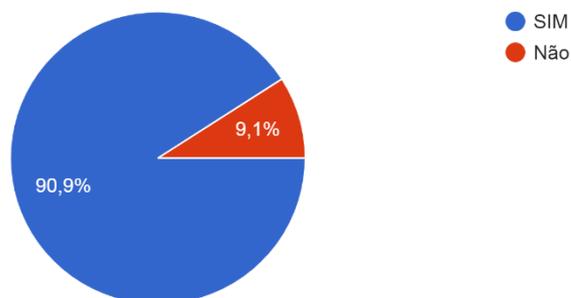
O Corpo Docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares abordando a sua relevância para a atua...a, para além da bibliografia proposta



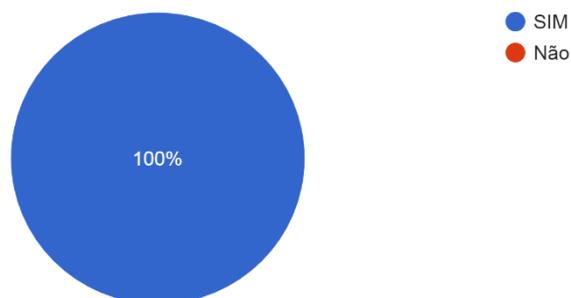
O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência acessibilidade metodológica e instru... remunerados e apoio psicopedagógico



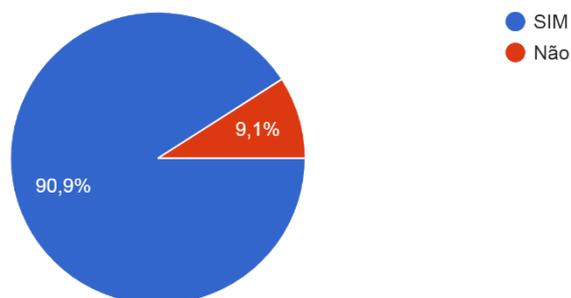
As Tecnologias de Informação e Comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem permitem a execu...atividade entre docentes e discentes



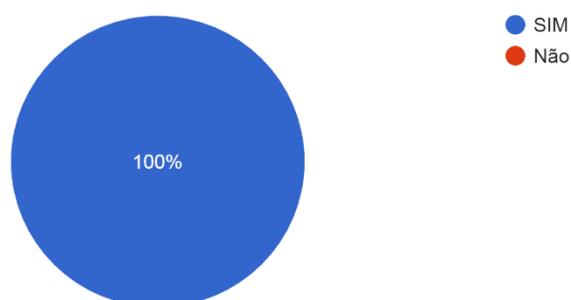
A experiência do corpo docente permite fornecer suporte às atividades dos docentes e realizar mediação pedagógica junto aos discentes



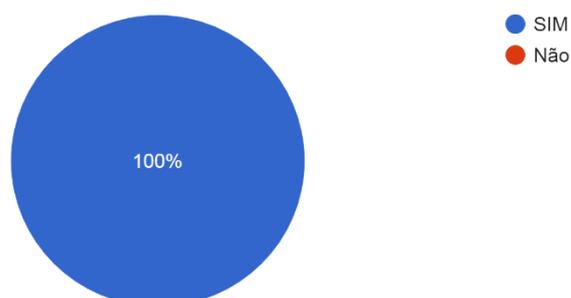
O colegiado atua, está institucionalizado, possui representatividade dos segmentos, reúne-se com periodicidade... para o encaminhamento das decisões



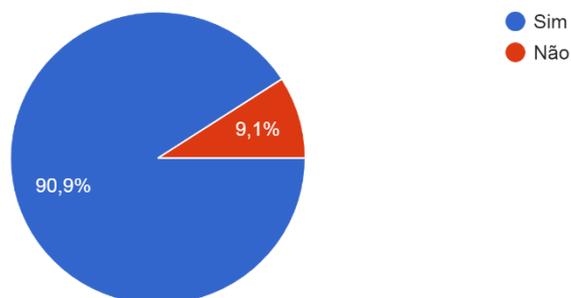
As Salas de Aula atendem as necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, c...equados as atividades desenvolvidas



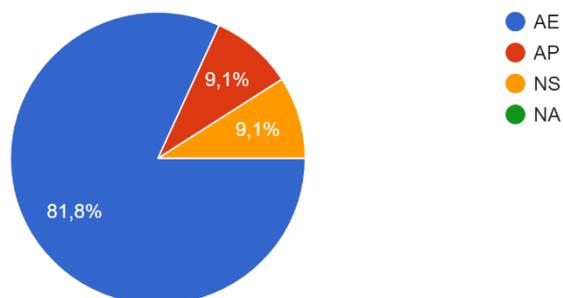
Os laboratórios didáticos atendem as necessidades dos cursos de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso – ... espaços físicos e o número de vagas



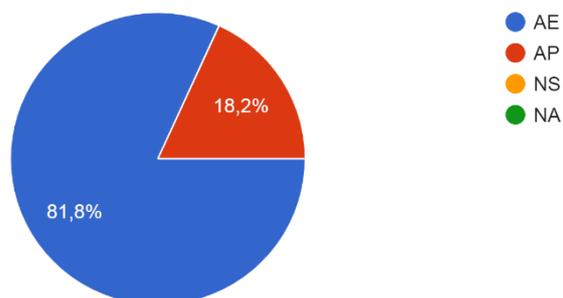
Há interação explícita no Projeto Pedagógico do Curso – PPC, que garante a mediação e a articulação entre os docentes e coordenadores de curso



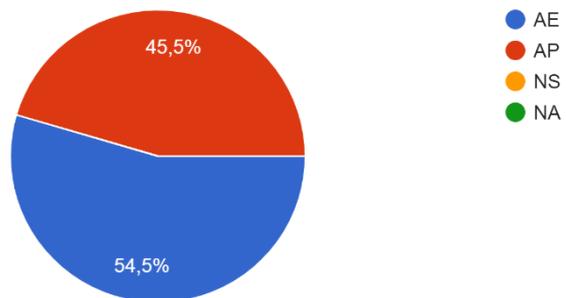
INSTRUÇÕES III - Assinale em cada item: ATENDE COM EXCELÊNCIA (AE) NÃO SABE (NS) ATENDE PARC...ÃO/COORDENAÇÃO COM O PROFESSOR



O SERVIÇO DA SECRETARIA COM O PROFESSOR



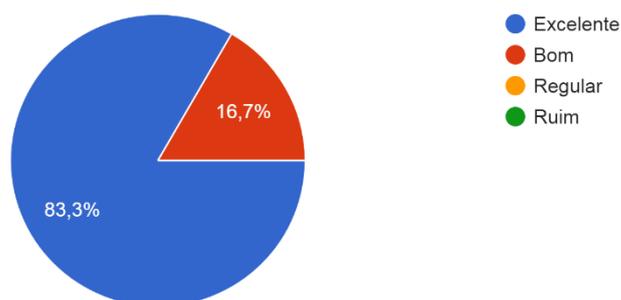
EXISTE COOPERAÇÃO ENTRE OS DOCENTES



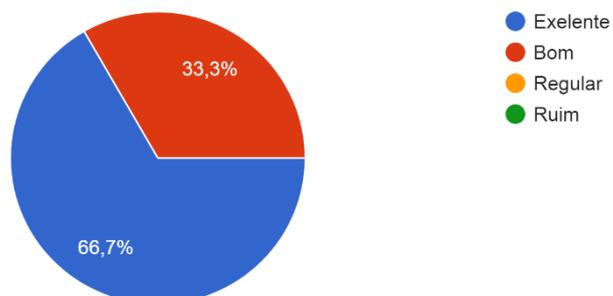
AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO ADMINISTRATIVO

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CPA

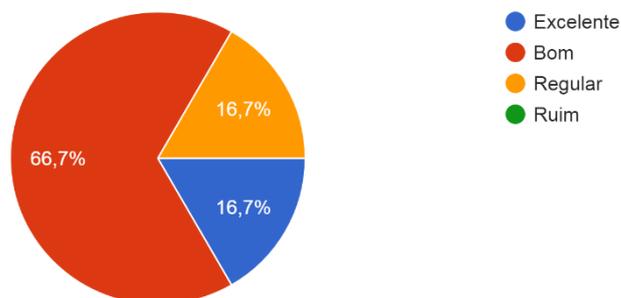
Auto-avaliação: Dedico ao meu trabalho todo esforço e energia de que sou capaz



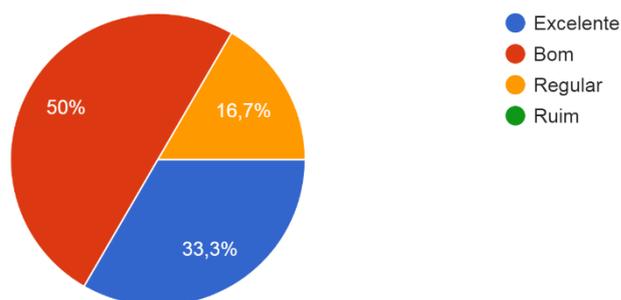
Procuro colaborar com a equipe sempre que sou solicitado



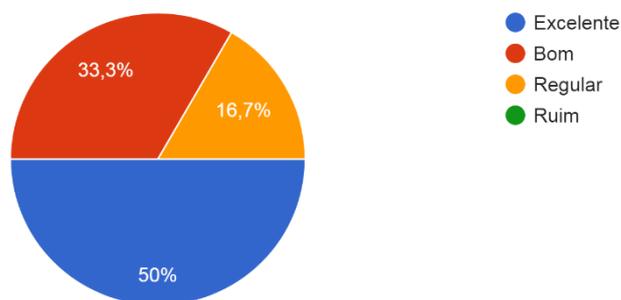
As atividades desenvolvidas estão dentro das atribuições para seu cargo



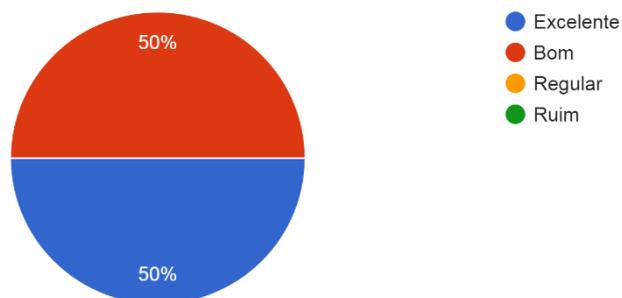
As orientações recebidas são suficientes e claras para o desempenho de suas atividades



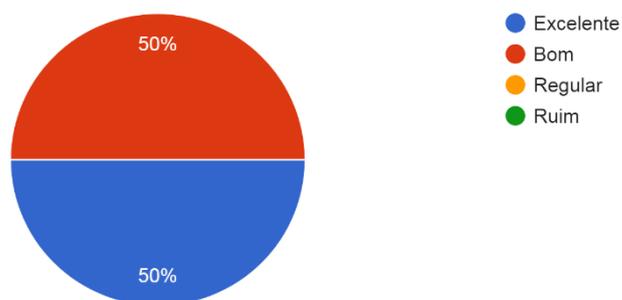
A FACX oferece incentivos gerais



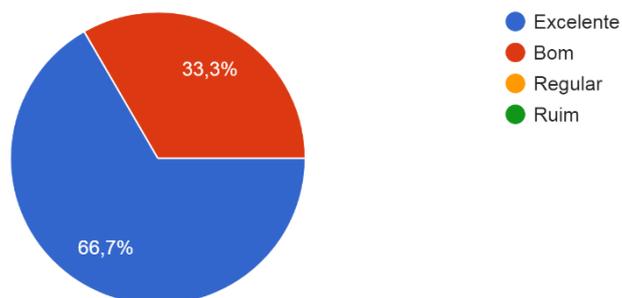
O espaço físico para desenvolvimento de suas atividades é adequado



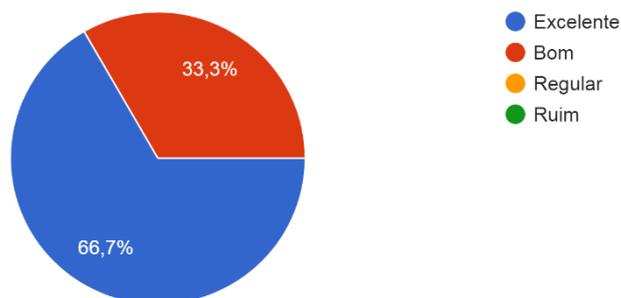
Existem equipamentos suficientes para desempenho de seu trabalho



Você se sente seguro dentro da FACX



Está satisfeito com a função que vem desempenhando na FACX



INDIQUE PONTOS POSITIVOS DA FACX⁴ respostas

1- a equipe da Facx e muito unida e sempre está disposta a ajuda os alunos. 2- disponibilizamos de uma biblioteca própria, Informática, salas Climatizadas, professores em sala de segunda a sexta-feira

A amizade com os alunos e professores

Ótima localização! Estrutura de biblioteca atualizada! Professores atuantes na área!

Faculdade totalmente presencial, a carga horária é revisado frequentemente, uma faculdade bem equipada, com excelentes tutores e funcionários

INDIQUE PONTOS A MELHORAR NA FACX⁵ respostas

Reconhecimento profissional

Deveríamos ter mais programação para que os alunos interagem mais, por exemplo a jornada acadêmica que temos se torna cansativo pros alunos só palestras, deveríamos buscar melhorias e mudar um pouco com ideias inovadoras

Mas cursos

Mais interação com alunos, professores e funcionários como (eventos para interagir com funcionários e alunos)

O aumento de cursos na faculdade